

بينه النّه الرَّه الرّ

معزز قارئين توجه فرمائين!

كتاب وسنت وافكام پردستياب تمام اليكرانك كتب

- مام قاری کے مطالعے کے لیے ہیں۔
- (Upload) مجلس التحقیق الاسلامی کے علمائے کرام کی با قاعدہ تصدیق واجازت کے بعد آپ لوڈ

کی جاتی ہیں۔

دعوتی مقاصد کی خاطر ڈاؤن لوڈ،پرنٹ، فوٹو کاپی اور الیکٹر انک ذرائع سے محض مندر جات نشر واشاعت کی مکمل اجازت ہے۔

☆ تنبيه ☆

- استعال کرنے کی ممانعت ہے۔
- ان کتب کو تجارتی یادیگر مادی مقاصد کے لیے استعال کرنااخلاقی، قانونی وشرعی جرم ہے۔

﴿اسلامی تعلیمات پر مشتمل کتب متعلقه ناشرین سے خرید کر تبلیغ دین کی کاوشوں میں بھر پورشر کت اختیار کریں ﴾

🛑 نشرواشاعت، کتب کی خرید و فروخت اور کتب کے استعمال سے متعلقہ کسی بھی قشم کی معلومات کے لیے رابطہ فرمائیں۔

kitabosunnat@gmail.com www.KitaboSunnat.com (अक्ट्रिक्ट्रिक्ट्रिक्ट्र)

رسول الرم بيغييرامن وسلامتي

The state of the s

W. Collins

The same of the

A market

more and by the many

مفتى محرفت

www.KitaboSunnat.com



(جمله حقوق تجق نا شرمحفوظ ہیں)

سلسلة مطبوعات : ١٥

نام كتاب رسول اكرم بحيثيت بيغمبرامن وسلامتي

صنف مشفع المعتى م

سرورق : سيدمبين الرحمٰن

مگران طباعت جران ختك

طابع اداره تحقیقات اسلامی پریس اسلام آباد

اشاعت اول : دسمبر۱۹۸۸ء

اشاعت دوم : مارچ ١٩٩١ء

اشاعت ومبرام ١٠٠٠ء

تعداد : ۴۰۰۰

قيمت : -/24رويے

ناشر

دعوة اكيدى بين الاقوامي اسلامي يونيورشي اسلام آباد

يبش لفظ

دعوۃ و تبلیغ ہر مسلمان کا نہ صرف انفرادی فریضہ ہے بلکہ بجیثیت مجموع امت مسلمہ کی اجتاع اور معاشرتی ذمہ داری بھی ہے۔ قرآن مجید نے امرالمحروف و نمی عن المنکر کو جا بجا مسلم معاشرہ کی اتمیازی خصوصیت قرار دیا ہے۔ صدر اسلام میں مسلمانوں کا گھریلو ماحول ، معاشرتی فضا ، نظام تعلیم ، طرز حکومت ، غرض ہر چیز کی تشکیل اس انداز سے ہوتی تھی کہ ہر فرد ایک داعی اور مبلغ بن کر اٹھتا تھا۔ اس کی گھریلو تربیت اس کو اسلام کے ایک پرجوش کارکن کے طور پر تیار کرتی تھی۔ وہ جس معاشرتی فضا میں پھلتا پھولتا تھا وہاں اس کے چارسو اسلای اقدار جلوہ گر اور اسلای تعلیمات روبہ عمل نظر آتی تھیں۔ وہ جس نظام تعلیم کے تحت علم حاصل کرتا تھا اس کا بنیادی مقصد اور فلفہ ہی معیاری مسلم شہری پیدا کرنا تھا۔ وہ جس حکومت کا شہری تھا اس کا مقصد اولین قرآن نے امر بالمعروف اور نمی عن المنکر تھا۔

لکن آج بدقتمتی سے ایبا نہیں ہے۔ آج ہارے گریلو ماحول میں اسلای رنگ نظر آتا ہے نہ معاشرہ میں اسلای اقدار کو وہ تقدیں بالادسی اور پذیرائی حاصل ہے نہ نظام تعلیم دینی خطوط پر استوار ہے اور نہ طرز حکومت کی اساس خالفتاً اسلای ہے۔ اس لیے آج ایسے حضرات خال خال ہی دستیاب ہوتے ہیں جو محض اخلاص دینی جذبہ اور خالفتاً للله دعوت و تبلغ کو اپنی زندگی کا مقصد وحید اور نصب العین بنائے ہوئے ہوں اور اس کے ساتھ ساتھ دور جدید کے تقاضوں اور اسالیب ابلاغ سے بھی واقف ہوں اور ان سے کام بھی لیت

ایک داعی کے لیے ضروری ہے کہ اس کو داعی اول واعظم (صلّی اللہ علیہ وسلم) کے اسلوب دعوت اور مقصد دعوت سے کما حقہ واقفیت ہو۔ اس کو معلوم ہو کہ جس چیزی دعوت دینی ہے وہ کیا ہے۔ وہ جانتا ہو کہ اس کو کس طرح اور کس طریقہ سے وعوت دینی ہے۔ اس کو اس کا بھی اچھی طرح شعور ہو کہ اس دعوت سے اس کے پیش نظر کس مقصد ہے۔ اس کو اس کا بحق رضائے الی اس کا مقصد ہے یا کوئی اور دنیوی غرض پیش نظر ہے۔ کا حصول ہے کیا خالص رضائے الی اس کا مقصد ہے یا کوئی اور دنیوی غرض پیش نظر ہے۔ ماضی بعید میں ان موضوعات پر الگ سے کسی تصنیف و آلیف اور کسی جداگانہ تربیت

محکم دلائل و براہین سے مزین، متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

کی ضرورت نه تھی۔ نظام تعلیم افراد تصنیف کر رہا تھا اور ماحول اور معاشرہ ان افراد کو ضروری تربیت فراہم کر رہا تھا۔ لیکن جب افرادی تصنیف احولی تربیت اور معاشرتی تعلیم کا یہ سلیلہ ختم ہوا بقر اہل علم نے اس طرف توجد دینا شروع کی اور ووامرے ووائع سے کام لے کراں کی کو پورا کرنے کی کوشش کے۔ آج اسلوب وجوت اور طریق وجوت پر علمی ا ایرازے کام کرنے کی بھی ضروب ہے اور الگ ہے تربت افراد کی بھی ۔ وعوہ اکیڈی کی وولیل کام کر رہی ہیں۔ اس کے مقاصد میں ایسے علمی و فکری مواد کی۔ تابى اور نشرواشاعت شامل ہے جو دین دعوت كو دور جديد ميں على اور ساكنى وساكل كى ذريعه بيش كرينة من معر و معاون ثابت جواور داعيان اسلام أور ملفين دين كوعلى أور جِهارِي اسماري الآيرار الجهار أورا المعالي العلمانية رويه عمل الله التي تح**ييلة يرابيله أن يمث** زر نظر کلیج ای سلسله ی ایک کری ہے۔ یہ چضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب مرحم کی ایک گراں قید اور مغیر تعنیف ے جس میں فاصل مصنف نے بہت نوی کے ایک ایسے پہلو پر روشنی ڈالی ہے جس کے بارے میں مفکرین اہل مغرب اور متعربین اہل مشرق فے بہت ری غلط فہال دانستہ یا فادانستہ بدا کی بین۔ میں امیدے کے اس مفید كايجه كے مطالعہ ہے مارے اہل علم اور بالخصوص وعوت دين كے ميدان ميں كام كرف والوں کو ایسے کی اعتراضات ہے منت من مدد سلے گی جو مغربی طرز فکر سے متاثر لوگ اليه معرف على على المتحارث وستري يو عمل الفاص بين يجرو والمحالية و مح متنا و کلی آن کی زندگی کا مقصد و تبد اور تحسید المین بنایت بولینهٔ نول آور اس کے ساتھ دعوة اكبيري

المدي الفريد و مد مده منه و المواد من المدين المدين المدين و المدين المدين المدين المدين المدين المدين المدين ا المدينة المرينة المدينة المدينة

رة والأعداد المداوسة الإيشام الله الرَّحْمَاق الرَّجِيْم الله الرَّحْمَاق الرَّجِيْم الله والرَّحْمَاق المَّال with the time of the first field of the first fi ن الجمالِلَّهُ وَكُفَّى وَسَلامٌ عَلَى عِبَايَةٍ الْنَيْنِ اصْطَفَى خَصْرُومِنَا عَلَى لَا اللَّهِ المحاك وسيلنا بفحمان الغطفي ومن يقليه اهتماع بدرما والراد المناية سال معاد رسول کڑیم صلی اللہ علیہ وسلم کی سرت طیبہ جل کے سنے سانے کے لیے یہ مجلس منعقد کی گئ ہے ور حقیقت شریعت اسلام اور قرآن کریم کی عملی تضویر کا دوسرا نام ہے جو البيخ والتن بين النياتي زندگي بح بر وور اور بر كوش ك الي ابن ابنم برايات ركهي ب كله أن كے بغير اللي تظريب اور كي نظام ميں انهان كي فلاخ وبهود تامكن اور ان كو بكمل طور ير اختيار كرف من وين و ونيارى عمل فلاح و كامياني يقيل ب- بر شعبه وندكي اور الل كي متعلقة المرايات تشفرا عتبالأ لمسته والمول كريم مهلى الله علير وسلم كي مخلف مفات و الحايث يبتدين ہیں اور ہر صفت کا نقاضا یہ ہے کہ اس کو اپی تحریر و تقریر کا موضوع بنایا جائے۔ ب سيأة والماكريثمة وامن ولي أيكثر كذبه جاليا المتعالة المتعالة حدويت الملكن فيه ظاهر في الك أكل الك على الالك مقالة بين الخضرت صلى الله عليه وللم أي کسی ایک صفت یا ایک حیثیت کو بھی بورا بیان کر دینا تھی کے اہل میں نہیں۔اتنا ہی کہا جا مكا بحك ابن كالول أعالى فالله فين كرويا جارية احقرف اليخ مقال كالعوان"امن عالم كى ميثيت كو قرار ديا بيد راي يك متعلق اي قدرت اور بسيرت كي مد تك يكم عرفن كريها مول مجنن كو اقبال مرحوم في اليف ايك شعرين ريوي بلاغت ملك ساته سيان كروياك الله المعروكية الموركية وكان فراكية الموران من الخام له ين المسهدات والمساية سال المرودة المن وعالم وقور فقات والن والطام بيل ويها وال والد و الله والم من الدانون كر مختلف طبقات من جملوف المداري والمراب تك بني سن محکم دلائل و براہین سے مزین، متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ '

لے کر بوڑھے تک 'ان پڑھ جانل سے لے کر ایک ماہر عالم اور برے سے برے فلاسفر تک ' ہر مخص کی جدوجمد اور محنت وکوشش میں آگر ذرا غور سے کام لیا جائے تو ثابت ہو گا کہ آگرچہ محنت اور کوشش کی راہیں مختلف ہیں مگر آخری مقصد سب کا ایک ہی قدر مشترک ہے اور وہ ہے ''دامن وسکون کی زندگی''۔

کی نظریے کی صحت یا نظام میں خوبی یا خرابی کو جانچنے کا سیدھا سادا راست بھی یکی ہے کہ اصل مقصد کو سامنے رکھ کر دیکھا جائے کہ یہ نظریہ اور نظام ہمیں اس مقصد تک پہنچاتا ہے یا نمیں اور اگر پہنچاتا ہے تو کمل یا ادھورا۔ اور جو نظریہ اور نظام ہمیں اس مقصد تک پہنچانے میں کاکم یا مقصد تک پہنچانے میں کاکم یا مقصد تک پہنچانے میں ناکام یا مقصد سے دور کرنے والا ہے وہ باطل اور گراہی ہے اور جو کی درجہ میں مقصد سے قریب کرتا ہے وہ ناقص اور ادھورا ہے۔

اس اصول کو تشلیم کر لینے کے بعد آئے دنیا کے قدیم وجدید نظریات اور نظاموں پر نظر ڈالیے اور پھر رسول کریم صلی علیہ وسلم کی عملی زندگی اور آپ کی تعلیمات کا مطالعہ سیجئے اور سب کو اس نظر سے دیکھیے کہ ان میں سے کون سا نظریہ اور نظام الیا ہے جو پوری دنیا اور تمام اولاد آدم کو مکمل امن و سلامتی اور سکون واطمینان بخشنے میں کامیاب

اس نظریاتی مقابلے میں اگر آپ نے اپنے ذہن کو گردوپیش کے تاثرات اور گروہی عصبیوں سے آزاد رکھ کر غور کیا تو بلاخوف تردید کها جا سکتا ہے کہ آپ کو اس کا ایک ہی جواب ملے گاکہ امن عالم کا ضامن نظریہ اور نظام صرف رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے اسوہ حنہ اور آپ کی تعلیمات پر مخصرہ۔

اس معالمہ کی تفصیل اور تجربیہ میں جانے سے پہلے اس بات کو پیش نظر رکھنے کہ کی قاتل ناخن کو قصاصا قبل کرنا' یا کئی چور کو سزا دینا' یا کئی برمعاش کو مار پیٹ کرنا' ڈاکوؤں کے منظم گروہ سے جنگ کر کے ان کے جرم کو روکنا یا ختم کرنا' اگرچہ بظا ہر پھے انسانوں کو تکلیف میں ڈالنا یا ضائع کرنا ہے گر ہے کئی سمجھدار انسان کے نزدیک عام دنیا کے امن وسلامتی کے منافی نہیں بلکہ عام انسانوں کے امن وسکون اور سلامتی و اطمینان کا واحد زریعہ ہے۔ اگر چند جرائم پیشہ لوگوں کو سزائیں دے کر تکلیف میں نہ ڈالا جائے تو پوری محکم دلائل و براہین سے مزین، متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ محکم دلائل و براہین سے مزین، متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

www.KitaboSunnat.com

انسانیت کا سکون برباد ہو جاتا ہے اور پوری دنیا بدامنی اور بے چینی میں مبتلا ہو جاتی ہے۔ رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے جماد اور غزوات اور آپ کے قائم کردہ حدود و تعزیرات سب اسی حقیقت پر بنی بیں جو اصلاح حال کی ساری تدبیروں سے مایوس ہو جانے کے بعد آخری علاج کے طور پر عمل میں لائی گئی ہیں۔ اب اصل مسلے کی ننقیح کے لیے آگے برجھئے۔ میں نے اس جگہ دو لفظ استعال کیے ہیں ایک نظریہ دوسرا نظام۔ نظریہ ہے مراد عقیدہ ہے جس کو انسان ملیج اور جن سجمتا اور مصود زنرگی کو اس کے آلج چلا آ ہے اور نظام ہے

ہے جس کو انسان سیح اور بق بھتا اور تعلقود زندگی کو اس کے مابع چلا ماہے اور نظام ہے۔ مراد طریقہ کار ہے جس کے ذریعہ کسی مقصد کو حاصل کیا جا سکے۔

انہیں دونوں چیزوں کے بگاڑ اور سنوار پر دنیا کی پوری قوموں کا بگاڑ اور سنوار موقوف ہے۔ جس کا نظریہ اور عقیدہ ہی غلط ہو گیا اور جس نے اپنا مقصد زندگی ہی کی غلط چیز کو بنا لیا اس کا نظام کار کتنا ہی متحکم اور معقول ہو وہ بھی صحیح بتیجہ پر نہیں پہنچ سکتا اور جس کا نظریہ اور مقصد تو صحیح گرنظام کار غلط یا ناہموار ہے وہ بھی اپنی اس بد عملی ہے اس نتیج کو حاصل نہیں کر سکتا جو صحیح عقیدے اور نظریے پر مرتب ہونا چاہیے۔

رحت اللعالمين صلى الله عليه وسلم جو دنيا كے ليے امن وسلامتى كى صانت لے كر تشريف لائے ہيں آپ نے دنيا كو نظريه بھى وہ ديا جو عقل و فطرت كى رو سے بالكل حق اور صحح ہے اور نظام بھى وہ عطا فرمايا جو ہر شعبہ زندگى ميں نمايت آسان اور فطرى اور سوفيصد كامياب ہے۔

اسلامی نظریے کے تین بنیادی اصول

اسلامی نظریہ جس کو لے کر رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم تشریف لائے وہ تین اصولوں پر مبنی ہے: توحید' رسالت' آخرت اور توحید کا حاصل یہ ہے کہ ساری کا نتات کا خالق و مالک اور حاجت روا صرف اللہ تعالیٰ کو مانا جائے۔ اس کی مخصوص صفات' کمال علم' قدرت' خلق' نقدیر وغیرہ میں اس کے سوا کسی مخلوق کو شریک یا برابر نہ ٹھرائیں اور یہ عقیدہ رکھیں کہ اس جمان میں جو کچھ ہوتا ہے وہ اس کے اذن اور مشیت سے ہوتا ہے۔ اس کے اذن کے بغیر کوئی ذرہ بھی نہیں بل سکت' سارا جمان اس کی ملک اور مملکت ہے' اس میں صرف اس کا تحکم اور قانون چلنا چاہیے' اس کے مخالف کوئی تحکم اور قانون قابل مل نہیں بلکہ قابل رہ ہے۔ ہاں اس نے اپنے کرم سے مباحات کا ایک بہت بڑا وسیع دائرہ رکھا ہے جس میں انسانوں کو اپنے اپنے زمانے اور مقام کے نقاضوں کے مطابق قانون قانون تانون کھا ہے جس میں انسانوں کو اپنے اپنے زمانے اور مقام کے نقاضوں کے مطابق قانون

رازی کا حق ریا ہے۔ محکم دلائل و براہیں سے مزین، متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ اور جب عقیدہ توحید نے انسان کو بیہ بتلایا کہ سارے جہان کا مالک و پروردگار ایک ہے اس کا تھم ماننا ہے' اس کی مرضی کے بغیر کوئی کام کرنا انسانیت کے خلاف ہے تو پیس سے عقیدہ رسالت خود بخود شروع ہو جاتا ہے' کیونکہ اللہ جل شانہ کی بلکہ دنیا میں کی انسان کی پند و تاپند کو کوئی انسان محض اپنی عقل سے معلوم نہیں کر سکتا جب تک اس کی طرف سے اس کا علم نہ ہو اور احکام اللیہ تو ظاہر ہے کہ اللہ تعالی ہی کے بتلانے سے معلوم ہو سکتے ہیں اور ہر انسان اس کا اہل نہیں ہو سکتا کہ براہ راست اللہ تعالی اس کو خطاب فرہا نیں۔ اس لیے رسول کا واسطہ ضروری ہوا جو اللہ تعالی کے احکام بتلائے اور ان بر عمل کے ایسے طریق بتلائے جو اللہ تعالی کی پند کے مواقف ہوں' اس کا ہر قول اور فعل احکام اللیہ کا ترجمان ہو۔

اور جب پہلے دو عقیدوں سے ثابت ہو گیا کہ اللہ تعالیٰ کے احکام کی اطاعت رسول خدا کے بتلائے ہوئے طریقوں کے مطابق کرنا فرض ہے اور اس کی ظاف ورزی جرم ہے تو بیس سے تیرا عقیدہ آخرت کا پیدا ہو تا گیا، جس میں انسان کے بھلے برے اعمال کا حساب اور ان کی جزا وسزا کا ہونا عقلاً ضروری ہو گیا ورنہ احکام اور رسول کا بھیجنا فضول ٹھرتا ہے۔ خرض کہ یہ تین اصولی عقیدے ایک دو سرے پر مرتب ہیں اور ان سب کی بھی اصل غرض کہ یہ تین اصولی عقیدے ایک دو سرے پر مرتب ہیں اور ان سب کی بھی اصل بنیاد توحید ہے۔ وہی در حقیقت انسان کی ہر صلاح وفلاح' امن وسلامتی' سکون و اطمینان کا سرچشمہ ہے جس کی تشریح عقریب آ جائے گی۔ اسلامی عقائد کی تفصیل اور تشریح کا یہ متام نہیں۔ اجمالاً اتنا ہی کافی ہے۔

نظام زندگی

جو رسول كريم صلى الله عليه وسلم في دنيا كو عطا فرمايا - ظاہر ہے كه اس كا رشته اى نظريه توحيد وخدا پرسى كے ساتھ وابستہ ہونا چاہيے اور اس كے ساتھ اس كى وسعت ميں وہ تمام اسباب معاش بھى آنے چاہئيں جو ايك انسان كو دنيا ميں عافيت واطمينان كے ساتھ با عزت زندہ رہنے كے ليے ضرورى بيں حويا اسلامى نظام آيك سلسله ہے جس كا آيك سرا خالق كائنات سے ماتا ہے اور دو سرا سرا مخلوق سے وابستہ ہے۔ اس رشتہ اور سلسلے كو عرف ميں دين يا ندہب كما جاتا ہے۔

فطری مذہب وہی ہو سکتا ہے جو دین و دنیا اور معاش و معاد دونوں کی کامیابی کا ضامن ہو۔

دین فطرت اور صحح ندہب وہی ہو سکتا ہے جو خالق و مخلوق دونوں کے حقوق کو اپنی اپنی صدیمیں پورا کرے اور جس کے ذریعہ سے ایک انسان بیک وقت اللہ تعالی سے بھی پورا تعلق تائم رکھے اور تمام مخلوقات سے بھی۔ اپنے نفس اور اہل وعیال سب متعلقین کی ضرور تیں بھی پوری کرے اور اپنے مالک وخالق کو بھی ہرقدم پر راضی رکھے۔

حضرت آوم علیہ السلام ہے لے کر خاتم الانبیاء صلی اللہ علیہ وسلم تک تمام انبیاء و فرشل کے آنے کا مقصد وحید خالق و مخلوق میں ای رابطہ کو متحکم و مضوط بنانا اور خلق خدا کو ای نظام کا پابند بنانا رہا ہے۔ تمام آسانی کتابیں ای نظام کی تشریح و شخیل کے لیے نازل ہو ہیں۔ اور ای کو عملی جامہ پہنانے کے لیے انبیاء علیم السلام بیجیج گئے۔ کوئی آسانی شریعت اور ندہب الیا نہیں جس میں خدا و خلق دونوں کے حقوق کی اوائیگی اور تعلق مع اللہ اور تعلق کی ہمواری کا اہتمام نہ کیا گیا ہو' جس کو دو سرے لفظوں میں معاش (یعنی دنیوی زندگی) اور معاد (یعنی افروی زندگی) ہے تعبیر کیا جاتا ہے اور اپنے اپنے نانے میں ہر رسول و نبی معاش و معاد دونوں کی صلاح وظام کا ضامن ہو کر آثارہا ہے۔ اور تجربہ شاہد ہے کہ معاد لینی افروی زندگی سے قطع نظر کر لی جائے تو معاش یعنی دنیوی زندگی بھی ہموار اور پرلطف نہیں رہ سی ہو رہانیت دلیون معاش سے قطع نظر کر کے معاد کی فکر زندگی ہی ہموار اور پرلطف نہیں رہ سی۔ اس طرح معاش سے قطع نظر کر کے معاد کی فکر بھی ہموار اور پرلطف نہیں رہ سے۔ اس طرح معاش سے قطع نظر کر کے معاد کی فکر بھی کامیاب نہیں ہو سکتی۔ اس طرح معاش سے قطع نظر کر کے معاد کی فکر بھی کامیاب نہیں ہو سکتی۔ نہ خدا تعالی نے اس کا تھم دیا ہے نہ ان کے میان سے بی اسلام نے۔ اس طرح قرآن کریم نے یہ واضح کر دیا :

ورُهْبَانِيَّةُ نِ الْبَنْكُوْهَا مَاكُنَبْنَهَا عَلَيْهِم : (الحديد: ٢٥)

انہوں نے رہبانیت کی بدعت خود نکالی ہم نے ان کو اس کا تھم نہیں دیا۔ غرض نہ معاد کے بغیر معاش درست ہو سکتا ہے اور نہ عادۃ "معاش کے بغیر عام لوگوں کے لیے معاد کی فکر کامیاب ہو سکتی ہے اور ہر آنے والا رسول چونکہ خدا اور خلق کے درمیان ایک واسطہ کی حیثیت رکھتا ہے اس لیے اس کا اصل فریضہ یمی ہوتا ہے کہ وہ

محکم دلائل و براہین سے مزین، متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

انسان کے معاد کے ساتھ معاش کو بھی درست کرے اور معاد کی اہمیت اور اولیت کو ان کے ذہنوں سے غائب نہ ہونے دے۔ وہ جس قدر اس فریضے کی ادائیگی میں کامیاب ہوتا ہے۔ ہے اس کا درجہ بلند ہوتا ہے۔

ارشاد ربانی ـ

رَبْلُكُ الرَّسُلُ فَضَّلْناً بَعْضُهُمْ عَلَى بِعْضٍ ﴿ رَبْلُكُ الرَّسُلُ فَضَّلْناً بَعْضُهُمْ عَلَى بِعْضٍ

(البقره)

لین ہم نے ان رسولوں میں بعض کو بعض بر فضیلت دی ہے۔ انہیں درجات کامیابی کا متیجہ ہے۔

فرائض رسالت میں آنخضرت ما الدیم کا کامیابی تمام انبیاء علیہ السلام پر فائق ہے

ہمارے آقا سردار دو عالم صلی اللہ علیہ وسلم کو سیدالرسل اور امام الانبیاء قرار دینے کی بوی وجہ بھی اصلاح خلق کے بارے میں آپ کی وہ حیرت انگیز کامیابی ہے جو تمام انبیاء سابقین کے مقابلے میں خاص انبیاء کی مقابلے کی مقابلے میں خاص انبیاء کی مقابلے کی کی مقابلے کی کی مقابلے کی مقابلے کی مقابلے کی مقابلے کی مقا

میدان حشر میں حسب تصریحات حدیث نبوی آمخضرت صلی الله علیه وسلم کی امت تمام انبیاء سابقین کی امتوں سے زیادہ بھی ہوگی اور فاکق بھی۔

جس زمانے 'جس ملک اور جس قوم میں آنخضرت مبعوث ہوئے وہ اصلاح سے انتہائی دور تھی

رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے مبعوث ہونے کا زمانہ انتائی ظلمت وگراہی کا زمانہ افتائی ظلمت وگراہی کا زمانہ تفاجس میں تقریباً پورا عالم انسانیت مشرق سے لے کر مغرب تک خدا سے اپنا رشتہ بکسر توڑ چکا تھا۔ انسان خدا اور آخرت کو بھلا کر دنیا کے عام جانوروں کی طرح صرف پیٹ بھرنے اور چند روزہ راحت ولذت حاصل کر لینے کو ہی اپنی معراج کمالی سجھ بیٹا تھا۔ قرآن کریم بنے اس صورت حال کو بیان فرمایا۔

ورُضُوا بِالْحُياوةِ التُّنَّيَّا وَاطْمَانُوابِهَا-

لین یہ لوگ مرف دنیا کی زندگی میں کمن ہو گئے اور ای پر مطمئن ہو بیٹھے۔

اور حقیقت شاس اہل بھیرت کے نزدیک ان کی مثال اس ونت اس بیجے کی می تھی جو ایک کروڑ روپے کے چیک کو چھینک کر ایک جمینے پر راضی ہو جائے۔ حقیقت شاس لوگوں کی نظر میں صرف دنیا پر مٹنے والے لوگ سب کے سب نابالغ بیجے ہیں جو حقیقت کو نہیں سجھتے۔ وانائے روم نے خوب فرایا: ۔

خلق اطفال اند جز مرد خدا نیست بالغ جزربیده ازبوا

دنیا کی رنگینیوں میں مت ہو کر خدا اور آخرت کو بھلا دینے والا در حقیقت رنگین پردوں کو اپنا محبوب سمجھ بیٹھتا ہے۔ یماں ضرورت ہوتی ہے کسی حقیقت شناس صاحب بھیرت کی جو اس نگاہ کو ان پردوں سے آگے بردھا کر مقصود اصلی تک پہنچائے۔ مولانا جائ نے فرمایا۔

ہمہ اندر زمن ترا زین ست کہ تو طفل و خانہ رنگین ست

اور جب کوئی ان رنگین بردول کا فریب خوردہ 'حقیقت سے روشناس ہو جا آ ہے تو بے ساختہ کمہ اٹھتا ہے ۔ ساختہ کمہ اٹھتا ہے ۔

جزاک الله چشم باز کر دی مرا با جان جال همراز کر دی

اس کو محسوس ہو جاتا ہے کہ میں نے جس چیز کو اپنا محبوب بنایا ہوا تھا وہ محض ایک فریب تھا محبوب تو وراء الوراء ہے ۔

کچھ بھی مجنوں جو بصیرت تجھے حاصل ہو جائے

تو نے کیل جے سمجھا ہے وہ محمل ہو جائے
غرض خاتم الانبیاء صلی اللہ علیہ وسلم کا زمانہ بعثت وہ زمانہ ہے جب تقریباً ساری دنیا
خدا' آخرت اور معاد کا سبق قطعاً بھلا کر صرف معاش کے پیچھے پڑی ہوئی تھی۔ انسان اپنی
اصلی حیثیت کو بھلا کر زیادہ سے زیادہ ایک ہوشیار جانور بن کر رہ گیا تھا جو اپنی ہوشیاری

محکم دلائل و براہین سے مزین، متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

ے دوسرے جانوروں پر حکومت کرتا تھا۔ رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے آئینہ حقیقت نما دکھلا کر ان کو ان کی اصلی صورت و شکل اور اس کے تقاضوں سے آگاہ کیا جس کا حاصل خدا شناسی اور خدا پرستی ہے۔ اور جیسا کے پہلے عرض کر چکا ہوں کہ تضور معاد کے بغیر معاش بھی بھوار نہیں ہو سکتا۔ اس لیے ان کے معاش میں طرح طرح کی تاہمواریاں، ظلم و جور، چوری واکہ، بدمعاشی، عیاشی، بے حیائی بری طرح چھا گئی تھی۔

یہ وہ شکلاخ زمین اور ظلم و ظلمت سے لبریز فضا تھی جو سیدالر ممل فخر دو عالم صلی اللہ علیہ وسلم کو اصلاح کے لیے عطا ہوئی۔ پھر اس وقت کی دنیا اگرچہ خدا اور آخرت کو ساری ہی بھلا چکی تھی گر انسانی محاشرت مندیب اور تعلیم کے اعتبار سے اس کے خطوں میں خاصا نفاوت تھا۔ مصرو شام 'ہند و چین محاثی علوم وفنوں اور اس کے ساتھ انبیاء سابقین کی لائی ہوئی تہذیب کے مٹے ہوئے آفار میں دوسرے ملکوں اور خطوں سے متاز تھے۔ خضوصاً شام میں انبیاء بی اسرائیل اس کشرت سے مبعوث ہوئے تھے کہ مٹتے مٹتے بھی ان کی تعلیم کے بعض آفار وہاں قائم تھے۔

گر رب العزت نے اپنے آخری رسول کی پیدائش اور بعثت کے لیے ان سب مهذب اور تعلیم یافتہ ممالک سے جٹ کر اس خطے کا انتخاب فرمایا جو نہ زراعتی ملک تھا نہ تجارتی۔ نہ صنعتی اور تعلیم بلکہ اس ملک کے باشندوں کا احمیاز ہی ہے تھا کہ امیسن "لینی ان پڑھ" کملاتے سے انہیں میں آپ پیدا ہوئے اور انہیں میں جوان ہوئے۔ انہیں میں مبعوث ہوئے:

هُوَ الَّذِي بُعَثْ فِي الْأُمِييْنَ رُسُولاً مِّنْهُمْ

(الجمعه: ۲)

میں حق تعالیٰ نے آپ کے ای کمال کو واضح فرمایا ہے کیونکہ کسی برے ماہر ڈاکٹر کا کمال اس وقت ظاہر ہو تا ہے جب اس کو کسی سکتے ہوئے قریب المرگ مریض کا علاج کرنا پڑے اور وہ اس میں کامیاب ہو۔ اہل عرب عموماً جائل تھے بجڑ ان چند افراد کے جو ملک شام وغیرہ میں جاکر پچھ تعلیم حاصل کر آئے تھے۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو اس کا بھی موقع نمیں ملاکہ کسی تعلیمی جگہ میں چند روز قیام کر کے وہیں سے پچھ کیھ لیں۔

آنخضرت ملڑیئم کا امی ہونا آپ کی شان رسالت کے لیے طرۂ امتیاز بنا

اس لیے آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا بھی اعلیٰ وصف ای ہونا تھا۔ یہ یاد رہے کہ ای کے معنی ان پڑھ کے بین لیعنی جس نے کی انسان سے پڑھا نہ ہو۔ اس کے لیے یہ لازم سیں کہ وہ بے علم ہو۔ کیونکہ اللہ تعالیٰ نے قرآن کی سب سے پہلی نازل ہونے والی صورت اقراء میں یہ بتلا ویا ہے کہ علم حاصل ہونے کی جیسے ایک صورت معروف و مشہور یہ ہے کہ استاد اور قلم کے ذریعے حاصل کیا جائے اس طرح ایک صورت یہ بھی ہے کہ اللہ تعالیٰ بدون ان واسطوں کے براہ راست علم عطا فرہا دے۔ ای طرح سورۃ ندکور میں علم بالقلم کے بعد علم الانسان مالم یعلم: (العلق: ۳) فرہا کر اس دوسری قتم کی طرف اشارہ فرہا دیا۔ رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم بلاشبہ ای تھے آپ نے کی استاد سے پھی شیں سیما گر حق تعالیٰ نے آپ کی تعلیم کا خود نکفل فرہایا اور آپ کو تمام علوم اولین خوان کے خوانے عطا فرہا دیے۔

ای لوح خوان ماادحی نقد یثرب سلاله بطحا

آپ کی زبان مبارک پر علم و حکمت کے وہ راز کھلے جن کو سن کر دنیا کے عقلا وفلاسفر حیران رہ گئے آپ کی ہدایات وتعلیمات خود ہی معجزہ اور بہت برا معجزہ بن کر لوگوں کے سامنے آئیں۔ ان کو سننے والا یہ یقین کے بغیر نہیں رہ سکتا کہ یہ آخضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی اپنی تعنیف نہیں بلکہ علیم و نہیر کی دی ہوئی ہدایات ہیں۔

آنخضرت ما گایام کی تعلیم و تربیت کی حیرت انگیز خصوصیات

آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم کو نہ صرف علم کے خزانے عطا ہوئے بلکہ تعلیم و تربیت کے وہ انداز بھی آپ کو سکھا دیے گئے جن سے کام لے کر آپ نے ان جائل ' ناسمجھ خودرائے ' مغلوب الغضب' جنگجو لوگوں کو انسان کامل بنا دیا۔ اور یہ قریب الموت بیار نہ محکم دلائل و براہین سے مزین، متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

صرف شفایاب ہوئے بلکہ دنیا کے لیے مسجا ثابت ہوئے۔ دنیا کے انساف پند غیرمسلم آج

تک حضرت ابوبکر رضی اللہ تعالی عنہ کی سیاست اور عدل وانساف کا لوہا مانے پر مجبور ہیں۔
مشر گاندھی کا ہدایت نامہ ابھی تک بہت سے لوگوں کو یاد ہو گا جو انہوں نے اپنے کا تگری
وزراء کو لکھا تھا جس میں یہ ہدایت درج تھی کہ ابو بکڑ و عمر جیسی حکومت کرو۔ اور جب
اس پر ان کے ہم ذہب بعض ہندوؤں نے غیرت اور عصبیت کی بنا پر اعتراض کیا کہ آپ
نے ہندو مصلحین میں سے کسی کا نام کیوں نہیں لیا تو مسر گاندھی نے اس کا جواب بھی اپنی
انساف پندی سے یہ دیا کہ ہندو مصلحین کی حکایات زمانہ قبل ازوقت کی کمانیاں ہو کر رہ
گئی ہیں زمانہ تاریخ میں مجھے ابوبکر وعمر سے بہتر حکومت کی نظیر نہیں ملق۔

یہ ابوبکر" و عمر" ای قوم امییں کے افراد تھے۔ یمال یہ بات غور کرنے کی ہے کہ ان کے یہ علمی اور اخلاقی کمالات کمال سے آئے۔ یہ نہ کسی تعلیمی درسگاہ کے فاضل تھے نہ کسی آکسفورڈ یونیورٹی کے سند یافتہ تھے۔ انھوں نے صرف نبی الانبیاء تھم الحکماء کی چند روز صحب یائی تھی جو کچھ سیکھا وہیں سے سیکھا۔

دل میں ساگی ہیں تیامت کی شوخیاں دو چار دن رہے تھے کسی کی نگاہ میں

حضرت صدیق اکبر اور فاروق اعظم اور عثمان غنی اور علی مرتضی تو خلافت راشده کے اعضاء ہیں اس کی وجہ سے تمام دنیا کی نظریں ان پر پرتی ہیں لیکن جن لوگوں نے عرب کے حالات قبل از اسلام اور بعدازاسلام کا کبھی موازنہ کیا ہو وہ کے بغیر نہیں رہ کتے کہ رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا ایک ایک صحابی آپ کا مستقل مجزہ ہے۔ ان کی علمی افلاقی کایا بیٹ بلاشبہ مجزہ ہی ہو عتی ہے۔

آنخضرت مالايلم كي ابتدائي زندگي

نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی عمر شریف کے چالیس سال تو ایس خاموثی اور کیسوئی میں گزرے کہ مکہ کے باشندے آپ کی ثقابت وامانت اور شرافت نفس کے ایسے قائل تھے کہ پورے کے میں آپ کا لقب امین مشہور تھا۔ گر کسی بازار' کسی جلے' کسی ہنگاہے میں بھی شرکت نہیں فرمائی۔ شعر اور شاعری عرب کی فطری چیز تھی۔ ہر مرد و عورت شعر کہتا اور اس کو اپنے قوی جلسوں میں ساتا تھا۔ رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی شان امتیاز کو واضح کرنے کے لیے اللہ تعالی نے آپ کو اس ظاہری وجہ شہرت سے الگ رکھا اور قرآن میں فرما دیا۔ ، وَمُا عُلْمُنْهُ الشّعرُ وَمُا يُنْبُغْنَى لُكُ

(يليين: ۲۹)

یعن "ہم نے ان کو شعر نہیں سکھایا اور شعر گوئی آپ کے لیے شایان شان ہے جھی نہیں"۔

غرض جالیس سال تو بالکل خموثی اور کیموئی میں گزرے۔ اس کے بعد جب عمدہ نبوت ورسالت عطا ہوا' وحی اللی کا فیضان ہوا تو آریخ شاہد ہے کہ زمانہ نزول وحی کے ابتدائی تیرہ سال جو کمہ میں گزرے ہیں وہ آپ کے اور آپ کے رفقاء مسلمانوں کے لیے سخت اور صبر آنا تھے۔

پوری قوم کی مخالفت اور شدید مشکلات اور حیرت انگیز کامیایی

جمال بلند آواز سے اذان دینے پر قدرت نہ تھی جمال دوسی کے جواب میں دشنی فرخوانی کے جواب میں بشراؤ کلمہ حق کے جواب میں گالیوں کے سوا کچھ نہ تھا۔ ان حالات میں کوئی اصلاحی اسکیم کتنے قدم چل سکی اور برے سے برا مصلح اعظم کیا کر سکتا تھا۔
گررسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی خدا داد صلاحیت اور حکمت ودانشمندی اور خلق خدا کی مدردی و خیرخوانی کے جذبے کے ساتھ انتقک کوشش اور مایوس کن حالات سے مایوس نہ ہونا ایسے اوصاف شے جو آخر میدان جیت کر رہے۔

کی دور زندگی تو انہیں حالات میں گزرا۔ مدینہ طیبہ کی ہجرت کے بعد کا دس سالہ دور ایسا ہے جس کو آخضرت صلی اللہ علیہ وسلم اور مسلمانوں کے لیے سکون اور تعمیری پروگراموں کو بروئے کار لانے کا زمانہ کما جا سکتا ہے لیکن ہی دس سالہ دور ہے جس میں بدر و احد' خندق و خیبر' فتح کمہ وحنین کے عظیم الثان معرکے اور اسی طرح کے ستاکیس غزوات ہوئے ور سنتالیس وہ معرکے

محکم دلائل و براہین سے مزین، متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ WWW Kitabo Sunnat com

ہیں جن میں وہ خود تشریف نہیں لے گئے صحابہ کرام کو بھیجا گیا، جن کو سرایا کہا جاتا ہے۔
ستاکیس غزوات اور سنتالیس سرایا کل چوہٹر معرکے ہیں جو ان دس سال میں سرکرنے
پڑے۔ اس میں دوسری قوموں سے معاہدات اور ان کی طرف سے عمد فکنی کے واقعات
بھی سامنے آئے۔ اگر ونیا اور اقوام ونیا کے حالات سے موازنہ کیا جائے تو کیا کسی کو کوئی
تضور ہو سکتا ہے کہ اس طرح کے نزغوں میں گھری ہوئی کوئی حکومت اپنے اس دس سالہ
دور میں کوئی پروگرام بروئے کار لا سکتی ہے۔ لیکن ونیا کی آٹھوں نے دیکھا کہ اس دس سالہ
عمد نبوی میں پورا جزیرۃ العرب اسلام کے زیر تکمین آگیا تھا اس کی ہر بستی اذان و تلاوت
قرآن کی آوازوں سے گونج رہی تھی۔ اور اس کے ہر صوبے ہر خطے پر رسول کریم صلی اللہ
علیہ وسلم کے عمال بوے آب و ناب سے اسلامی قانون جاری کر رہے تھے۔

پوری قلمرو اسلامی میں عدل وانصاف مفت وری اور جری تھا۔ امن وامان کا سے عالم کہ جس خطے میں صدیوں سے کسی کو آزادانہ سفر ممکن نہ تھا ایک کرور بردھیا اس میں بردی آزادی کے ساتھ سفر کرتی تھی اور آخضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی سے پیشین گوئی آپ ہی کے عمد میں پوری ہو گئی تھی کے ''ایک وقت آنے والا ہے جبکہ ایک آدی صنعا بمن سے حضر موت تک تنما سفر کرے گا اور اس کو خدا کے سواکسی کا خوف نہ ہو گا۔ جس ملک میں کسی کی بہو بیٹی کی عزت محفوظ نہ تھی وہاں غیر محرم کی طرف نظر اٹھا کر دیکھنے والا کوئی نہ تھا۔ وہ لوگ جن کا پیشہ رہزنی تھا وہ عام لوگوں کے اموال کے گران بن گئے تھے۔ خلیج خلاص سے لے کر حدود شام تک تو سے امن وسلامتی اور سکون واطمینان خود عمد نبوی میں فارس سے لے کر حدود شام تک تو سے امن وسلامتی اور سکون واطمینان خود عمد نبوی میں بینچ چکا تھا اور رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی وفات پر پیپیس سال گزرنے نہ پائے تھے کہ سے اسلامی نظریہ اور نظام آپ کے صحابہ کرام میں بیل چکا تھا۔

اسلام اور تلوار کا افسانه

اسلام کی اس حیرت انگیز ترقی سے تو موافق و مخالف ساری دنیا ہی حیرت زدہ ہے یور پین مور خین کی کتابین اس پر اظہار حیرت سے پر ہیں۔ کچھ متعقب لوگ ایسے بھی ہیں کہ جب ان کو کچھ سمجھ میں نہ آیا تو بھی کھنے گئے کہ اسلام برور ششیر پھیلایا گیا ہے اور بی

الیا جھوٹ ہے کہ اس آسان کے سامے میں الیا برا جھوٹ کوئی نہ بولا ہو گا۔ ساری باتوں سے قطع نظر کر کے کوئی ہو چھے کے جن لوگوں کو تلواروں کی جھنکار اور تیروں کی ہوچھاڑ کے سائے میں اسلام کا حلقہ بگوش بنا لیا گیا ان کی میں شان ہوتی ہے جو قرن اول کے عام مسلمانوں میں مشاہرہ کی جاتی تھی کہ اللہ اور اسکے رسول اور اسلام کے ایسے فدائی ہیں کے اس کے مقابلہ میں نہ ال ودولت کی بروا ہے 'نہ بیوی بچوں کی' نہ اپنے تن من کی اور کوئی پوچھے کہ تلوار کا کام تو اسلام کے بالکل آخری وس سال میں ہوا ہے۔ مکہ مرمد میں رہے ہوئے جو اسلام کی اشاعت اور اس میں واقل ہونے والوں کی کثرت نے قریش مکہ کو خوفزوہ کیا ہوا تھا۔ اس وقت کون می تلوار چل رہی تھی ہاں اسلام کے روکنے کے لیے ہر تلواراور ہر طاغوتی قوت یوری سرگری سے میدان میں آئی ہوئی تھی۔ بلال حبثی کے سینے پر پھررکھ كر احد كنے سے روكا جانا تھا، سلمان فارئ كو رسول كريم صلى الله عليه وسلم كى بابت يو چينے پر طمانچے لگائے جاتے تھے' صبیب روی پر تیروں کی بوچھاڑ ہوتی تھی' ہر مسلمان ہونے والے یر کوئی ستم نہ تھا جو نہ توڑا جاتا ہو۔ مگر اللہ کے بندے تھے جو ان طاغوتی قوتوں کے زیر سایہ موت سے کھلائیاں کرتے ہوئے مسلمان ہو رہے تھے۔ ہاں یہ بھی تو سوچے کے تلوار تو جسی چلی ہو گی جب تلوار چلانے والوں کا کوئی جشہ 'کوئی قوت پیدا ہو گئی ہوگی تو کوئی یو چھے کے ان تلوار چلانے والوں کو کس تلوار نے اسلام کا ایبا فدائی بنا ویا تھا کہ سر کو کفن باندھ کر ہرمیدان میں سر بکٹ کھڑے نظر آتے تھے۔ حقیقت یہ ہے کہ اس سفید جھوٹ کی تردید کرنا بھی سے کی توہین ہے۔

اسلام کی حیرت انگیز کامیابی اس کے اصول و نظریات کالازمی نتیجہ ہے ، کوئی معجزہ نہیں جو اب نہ ہو سکے

ہاں اسلام کی جرت انگیز ترقی کو ممکن ہے کہ کچھ ناواقف لوگ یہ سجھتے ہوں کہ یہ سراسر رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا معجزہ ہے۔ اسباب و تدبیر کا اس میں کچھ دخل نہیں لکن غورکیا جائے تو یہ بھی صحیح نہیں۔ رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے معجزات بے شار اور اپنی جگہ یقین ہیں اور ان فتوحات میں بھی ان کا ظہور کھلا ہوا ہے لیکن پھر بھی یہ نہیں کہا جا سکا کہ یہ ایک معجزہ اور خرق عادت تھا جو ہو چکا اب نہیں ہو سکا۔ لیکہ حقیقت یہ محدم دلائل و براتین سے مزین، متنوع و منفرد موضوعات پر مستمل مفت آن لائن محتمد

ے کہ اسلام کا نظریہ اور نظام ورجہ اسباب میں بھی ایسی چیزیں ہیں کہ جب اکو پورا پورا علی میں میں اور اللہ میں اور اللہ میں اور اللہ میں رونما ہو سکتے ہیں۔
کی نے خوب کما ہے ۔

نفائے بدر پیدا کر فرشتے تیری نفرت کو اتر کے اس کردوں سے نظار اندر نظار اب بھی اسلامی نظام ہی دنیا میں اسلامی نظام ہی دنیا میں امن و سلامتی کے ضامن ہیں

مجھے اینے اس مقالہ میں در حقیقت ہی دکھاناہے کہ نی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا اسوہ

سے بچے ہی مسامہ میں دور میں اور معظم عادلانہ نظام دیا ہے وہ بجائے خود دنیا کی مدن وسلامتی کا ضامن ہے اس کی مزید توضیح کے لیے آیے ذرااس نظام کا تجزیہ کر کے دیکھیں کہ اس کی وہ کوئی روح ہے جس کے جلو میں دنیا کی امن وسلامتی گردش کرنا ۔

کی عالمگیر تحریک اصلاح کے لیے یہ ظاہر ہے کہ کمی کی انفرادی کوشش کامیاب نہیں ہو گئی اجتماعی نظام کی ضرورت ہوتی ہے۔ یہ ایک الیی بدیمی بات ہے کہ اس میں دو رائیں نہیں ہو سکتیں۔ اس لیے ہر قوم و ملت میں جب کوئی اصلاحی تحریک اٹھائی جاتی ہے تو اس کے چھیے قوم کی اجماعی قوت ہی کام کرتی ہے۔

لکن یماں ایک وحوکہ برے بروں کو لگ جاتا ہے اور عام دنیا ای دھوکہ کی شکار ہے جس کی وجہ سے ان کی اجتاق کوششیں عالمگیراصلاح کے معالمہ میں ناکام ہو جاتی ہیں۔ وہ یہ ہے کہ اجتاع اور اجتاق قوت کا کوئی الگ وجود نہیں ہے جو آسان سے نازل ہوتا ہو یا زئین سے آتا ہو بلکہ افراد کے مجموعے کا نام اجتماع اور ان کی مجموعی طاقت اجتماعی طاقت ہوتی ہے۔ آگر کسی قوم کے افراد صحیح نہیں تو ان کا اجتماع بھی صحیح نہیں ہو سکتا۔ بوگس وناکارہ افراد کی بھیر کوئی اصلاحی کام نہیں کر سکتی۔ افراد کا درجہ اجتماع میں ایسا ہے جیسے مشین میں اس کے پرزوں کا۔ جب پرزے ہی درست نہ ہوں تو مشین کی فشک کیے درست ہو سکتی ہورکس و سکتی۔ ہورکس کتی۔

محکم دلائل و براہین سے مزین، متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

اجماعی کام سے پہلے افراد سازی

کیم الحکماء خاتم الانبیاء صلی اللہ علیہ وسلم نے اس گر کو سمجھا اور اختیار فرہایا ہے کہ کوئی اجتاعی کام کرنے سے پہلے افراد سازی کا کام سب سے زیادہ اہم ہے اور در حقیقت یمی کام سب سے زیادہ مشکل بھی ہے۔ ایک فرد کے ذہن کو صحح نظریے پر ہموار کرنا پھر اس کے اعمال واخلاق کو اس نظریہ کے مطابق ڈھالنا برداوقت اور بردی محنت چاہتا ہے۔ عطاء نبوت کے بعد رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی عمر کل شیس سال باتی ہے جس میں سے کی دور کے تیرہ سال پورے صرف اسی افرادسازی کے کام میں صرف ہوئے ہیں۔

نبوّت کا مکی دور صرف افراد سازی میں صرف ہوا

کی اور مدنی دور کا تجزیر کرنے والے بعض حفرات اس کو ضعف و قوت کی دو حالتوں میں تقیم کر کے کی دور کو ضعف کا اور مدنی کو قوت کا دور قرار دیتے اور احکام دواقعات کو اس کے تابع کرتے ہیں۔

لیکن غور کیا جائے تو صرف ضعف قوت ہی نفادت احکام کا سبب نہیں بلکہ دوسری مکمتیں بھی ان میں مستور ہیں۔ ورنہ مشرکین مکہ کی زیادتیوں کا کچھ مقابلہ ضعف کے باوجود بھی کیا جاسکتا تھا۔

بظاہر حکمت سے تھی کہ کمی دور میں افراد سازی ہی کا کام پیش نظر تھا کوئی اجماعی کام خواہ دفاع کا ہویا اقدام کا اس کی محمیل سے پہلے صحیح نہ تھا۔

جب تک کسی مشین کے پرزے درست نہ ہوں تو ان سے کوئی اور فیکٹری کیے تیار کی جا سکتی ہے۔

رسول كريم مالفيهم كالبيلا كارنامه

آخضرت صلی اللہ علیہ وسلم دنیا میں امن اور اطمینان و سکون کے علمبردار ہو کر تشریف سکے تو آپ کی نظر حقیقت شناس اس پر پڑی کہ یہ کام نہ تنا کسی حکومت وسلطنت سے ہو سکتا نہ صرف تانون اور تانونی مشینری ہے۔ جب تک انسان کو صحیح معنوں میں انسان نہ محکم دلائل و براہین سے مزین، متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

بنایا جائے اور اس کی صحیح انسانیت سے روشناس نہ کیا جائے۔ اس وقت تک یہ دنیا ظلم وجور ، قل وغارت گری ' بے حیائی وبدمعاشی کا جہنم ہی بنی رہے گی۔ کیونکہ حکومت کوئی کام اپنے اعوان وانسار کے ذریعے عمل میں لا سکتی ہے اور کوئی قانون خود کار مشین نہیں ہوتا کہ خود بخود چلے بلکہ اس کو نافذ کرنے والے انسان ہی ہوتے ہیں۔ جب انسان صحیح معنوں میں انسان نہ ہوں تو کوئی قانون ' دستور اور کوئی حکومت مفاسد کی اصلاح ' جرائم کا سرباب اور دنیا میں امن وامان پیرانیس کر سکتے۔ اس لیے کی دور کے تیرہ سال پورے اس افراد سازی دنیا میں امن وامان پیرانیس کر سکتے۔ اس لیے کی دور کے تیرہ سال بورے اس افراد سازی کے کام پر صرف کیے گئے جس میں پنجبرانہ حکمت کے ساتھ کچھ انسانوں کو انسان کامل بنایا۔

یہ افراد سازی کا کام مکہ کرمہ کے ایک گمنام گوشے میں ایک چھوٹے سے مکان کے اندر ہوتا تھا جو دارار قم کے نام سے موسوم صفاد مردہ کے درمیان واقع تھا اور حالیہ توسیع حرم سے پہلے تک موجود و محفوظ تھا۔

عمر بن الخطاب اى مكان پر نگى تلوار ليے ہوئے پنيمبر امن وسلامتى كا قصه ختم كرنے كے قصد سے آئے اور پھر اسلام كے حلقه بگوش ہوكر آپ كى غلامى كى سعادت لے كرلوثے تھے۔

رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم پہلے انبیاء علیم السلام کی طرح کسی خاص قوم یا خاص خطہ ملک یا خاص زمانے کے رسول بن کر نہیں آئے تھے بلکہ آپ کی بعثت اور دعوت پوری دنیا کے جن وانس کے لیے اور آتیامت پیدا ہونے والی نسلوں کے لیے عام تھی اور فرض منصی آپ کو بیہ پرد تھا کہ پورے عالم کی اصلاح کرتے سب انسانوں کو دنیا میں امن وسکون اور عزت وعافیت کی زندگی عطاکریں اور ان کو اس قابل بنا کیں کہ آخرت میں اپنے رسب کے سامنے سرخرو ہو کر وہاں کی دائی راحت کے وارث بنیں۔ اس مقصد کے لیے سب سے پہلا کام آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے سامنے پھے انسانوں کا ایک مثالی معاشرہ پیدا کرنا تھا جو اس عظیم مقصد میں آپ کے دست و بازو بنیں اور آئندہ اس بارگراں کو خود سنبھالنے کے قابل ہوں۔ یہ افراد سازی کا عظیم الثان کام جو دارار قم کے ممام گوشے میں شروع ہواتھا اس کا مختم عنوان توانسان کو انسان کامل بنانا ہے اور اس کی تفصیل و تشریح وہ پورا قرآن ہے جو کی دور نبوت میں نازل ہوا جس کی ہدایات کا تجربیہ کرنے سے چند چزیں پورا قرآن ہے جو کی دور نبوت میں نازل ہوا جس کی ہدایات کا تجربیہ کرنے سے چند چزیں

نمایاں ہو کر سامنے آجاتی ہیں جن کو انسان کامل بنانے میں خاص دخل ہے۔ ۱۔ اللہ تعالیٰ کی عظمت و محبت۔

۲ - فکر آخرت ـ

٣ - دنیا کی چند روزه زندگی اور اس کی راحت و کلفت کی حقیقت کا انکشاف.

۳ - مخلوقات کے ساتھ معاملے میں ان کے حقوق کی پوری ادائیگی اور اپنے حقوق سے چیم پوشی- ان کی ایذاؤں پر درگزر اور اپنی طرف سے ہر حال میں ان کی خیر خواہی اور ہمدردی-

ابتداء ومی کے وقت کی ابتدائی سورتوں کو بڑھئے تو ان میں سب سے زیادہ زور ذکر اللہ کی کثرت اور حسن عباوت پر ویا کیا ہے اور اس پر کہ تمام پیش آئے والے واقعات وطالات سب الله تعالی کے اذن ومثیت کے آبع ہیں۔ اس کے بغیر کسی دوست و وسمن کی مجال سیس کہ کسی کو کوئی نفع یا نقصان پنچائے۔ اور یہ کہ این تمام کاموں میں صرف اللہ تعالی پر بھروسہ اور توکل کیا جائے۔ تیامت کے حساب و کتاب اور جزا و سزا' جنت و دوزخ کی فکر سے کمی وقت عافل نہ ہوں۔ اور یہ کہ دنیا کی زندگی اور اس کی ہر راحت و تکلیف فانی ہے اس پر زیادہ دھیان نہ دیا جائے بلکہ بقدر ضرورت و حاجت روائی اس کو رکھا جائے۔ زندگی کا اصل مقصد اللہ تعالی کا ذکر وعبادت اور اس کو راضی کرنا ہو اور اس راتے میں جتنی مشکلات پین آئیں مردانہ وار ان کو عبور کیا جائے۔ اور جو مصائب سامنے آئیں ان پر صبر و ثبات سے کام لیا جائے۔ لوگ اگر تممارے حقوق اوا نہ کریں یا تم پر ظلم کریں تو تم چیٹم پوشی اور عفو و در گذر ہے کام لو۔ اور ان کی خیر خواہی کو کسی حال میں نہ چھوڑو ان کے جو حقوق تمارے ذمہ ہیں ان کو پورا پورا ادا کرو۔ سورۃ اقراء 'فاتحہ مزمل 'مرثر جو بالکل ابتدائی سورتیں ہیں ان کا ترجمہ ہی بڑھ کیجے تو اس کی پوری تصدیق ہو جائے گی اور ظامہ ان تمام تعلیمات کا یہ ہے کہ انسان کے رخ کو ایک خدا کی طرف چھر کر اس کے تمام ارادوں اور خواہشات کو حق تعالی کی مرضی کے تابع بنا دیا جائے۔ جس طرح اس کی عبادت صرف الله کے لیے ہے اس طرح اس کے تمام دنیاوی کاروبار کھانا پینا سونا جاگنا چلنا پھرنا اور جینا مرنا' دوستی دشمنی' حب و بغض بھی مرضی مولا کے تابع ہو جائے۔ وان صَلاتِي وَنُسُكِي وَمُحْيَاي وَمُمْ اللَّهِ رُبِّ الْعَلْمِينُ ٥

محکم دلائل و براہین سے مزین، متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

(الانعام: ١٩٢)

کا یمی مطلب ہے مدیث صحیح میں ای کو کمال ایمان کی علامت بتلایا گیا ہے۔ من احب لله وابغض لله فقداست کمل ایمانه

- (جامع الاصول ج اص ١٥١)

یعیٰ جس محض نے اپی محبت بھی اللہ کے لیے وقف کر دی اور بغض و دھنی بھی ای کے لیے اس نے اپنا ایمان کامل کر لیا۔ اس صفت کے حاصل ہونے سے انسان انسان کامل اور پورے عالم کے لیے وجہ سکون واطمینان بنتا ہے ہی وہ انسان ہوتا ہے جس سے نہ کی چوری اور بدمعاشی کا اندیشہ' نہ وحوکہ' فریب یا ایزارسانی کا خطرہ' نہ گروہی عصبیت اس کے پاس آتی ہے نہ دولت دنیا کی ہوس خام اس کے دامن دل کو داغدار کرتی ہے۔ اس کو دھن ہی ایک گئی ہے کہ لوگوں سے اپنے حقوق وصول کرنے کی بھی اسے فرصت نہیں دوسروں کے حقوق غصب کرنے کا اخمال کماں۔

خود چه جائے جنگ وجدل نیک و بد کین ولم از ملماهم می ر مد

نی کریم صلی اللہ علیہ وسلم جو ساری دنیا سے مختلف ایک نظریہ لے کر تشریف لائے اور پورے عالم میں اس نظریے کو عام کرنے اور سب کو اس کے زیرا ٹرچلانے کی مہم ساتھ لائے آپ نے اس عظیم مقصد کے لیے نہ مُینک اور ہوائی جماز بنائے 'نہ قلعہ شکن توپیں اور ایٹم بم اور نہ عالمگیرانداز میں کسی اجماع اور جماعت سازی کی گر فرمائی۔ بلکہ سب سے پہلا کام یہ کیا کہ جس قدر انسان آپ کے ساتھ لگ سکے ان کو ندکورہ بنیادوں پر فرشتہ خصلت بلکہ فرشتوں سے بالا تر ایک مخلوق بنا دیا جو نتیجہ تھا قرآن کریم کی تعلیم اور رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی تربیت کا۔

قرآن ورسول کی تعلیم و تربیت سے پیدا ہونے والے مقدس گروہ حزب اللہ اور اس کی مخصوص صفات ایک نظر میں

قرآن و رسول کی تعلیم و تربیت سے جو مقدس گروہ پیدا ہوا حق تعالی نے اس کا نام حزب الله رکھ کر ان کی فلاح دنیا و آخرت کی ضانت دے دی۔ اُوکٹرک جزب الله ط الا إِن حِزْبُ الله هُمُ الْمُفْلِحُونُ لله المجاولة : ٢٢) "بيه الله كاكروه ب خوب من لوكه الله كاكروه بي كالروه بي كامياب مون والاب "-

(البقرة: 221)

سوره مومنون آیات ا تا ۱۱ مین ارشاد فرمایا:

٢- قَدْ اَفُلَحِ الْمُوْمِنُوْنَ النَّيْنَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَشِعُوْنَ وَالَّنِيْنَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَشِعُوْنَ وَالَّنِيْنَ هُمْ الزَّكُوةِ فَاعِلُوْنَ وَالَّنِيْنَ هُمْ الزَّكُوةِ فَاعِلُوْنَ وَالَّنِيْنَ هُمْ لِفُرُوْجِهِمْ خَفِظُوْنَ وَالْمَائِمُ فَالَّهُمُ الْعَلْمُونَ وَالْمَنْفِيمُ وَرَاءَ ذَلِكَ فَاوْلَئِكَ هُمُ الْعَلْمُونَ وَالْمَنْفِيمُ وَرَاءَ ذَلِكَ فَاوْلَئِكَ هُمُ الْعَلْمُونَ وَالْمَنْفِيمُ وَاعْوَلُونَ وَالنَّنِينَ هُمْ عَلَى صَلَوْتِهِمْ يُحَافِظُونَ وَالْمَنْفِيمُ الْوَلْمُونَ وَالْمَنْفِيمُ وَالْمَوْنَ وَالْمَنْفِيمُ الْمُؤْمِنُ هُمْ عَلَى صَلَوْتِهِمْ يُحَافِظُونَ وَالْمَنْفِيمُ وَالْمَوْنَ وَالْمَوْنَ وَالْمِرْدَوْسِ هُمْ عَلَى صَلَوْتِهِمْ يُحَافِظُونَ وَالْمَوْنَ وَالْمِنْ وَالْمَوْمُ وَالْمُونَ وَالْمَوْنَ وَالْمَوْنَ وَالْمُونَ وَالْمُؤْمِنُ هُمْ عَلَى صَلَوْتِهِمْ يَحَافِظُونَ وَالْمَوْنَ وَالْمِرْدَوْسِ هُمْ فِيهُا خَالِمُونَ وَالْمَوْنَ وَالْمُؤْمُ وَلِي اللَّهُ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمُ وَلِي اللَّهُ وَالْمُونَ وَالْمُؤْمُ وَالْمُؤْمُ وَلَكُونَ الْمُؤْمِنُ وَلَا مُنْ وَالْمُؤْمُ الْمُؤْمُونَ وَالْمُؤْمُ وَالْمُؤْمُومُ وَالْمُؤْمُ وَالْمُعُلِمُ الْمُؤْمُ وَالْمُؤْمُ وَالْمُؤْمُولُومُ وَالْمُؤْمُ وَالْمُوالِمُومُ وَالْمُؤْمُ وَالْمُؤْمُ وَالْمُؤْمُ وَالْمُوالُمُومُ وَالْمُؤْمُ وَالْمُوا

(المومنون ١١-١١)

سوره نور میں ان کی بیہ صفت بیان فرمائی:

٣- رِجَالٌ لاَّ نَلْهَيْهِمْ نِجَارَةٌ وَّلاَ بَيْثَعُ عَنْ ذِكْرِاللّهِ وَاقِامِ الصَّلُوةِ وَالْمِتَاءُ الرَّكُوةِ يَخَافُونَ يُومًا تَنَقَلْبُ فِيْهِ الْقُلُوْبُ وَالْأَبْصَارُ)

(النور: ٣٤)

(الفرقان: ٦٨ - ١٨)

ای سورة میں آگے چل کر فرمایا:

وَالَّنِيْنَ لَا يَشْهَدُونَ الرُّوْرَ وَإِذَا مَرُّواْ بِاللَّغُوْ مَرُّواْ كِرَامُانَ وَالَّنِيْنَ إِذَا دَكَرُواْ بِاللَّغُوْ مَرُّواْ كِرَامُانَ وَالَّنِيْنَ لِإِذَا دَكَرُواْ بِاللَّغُو مَرُّواْ كِرَامُانَ وَالَّنِيْنَ يُقُولُونَ وَكَرُواْ بِاللَّغُولُونَ وَالْمَالَّ وَالْكُنْ لِلْمُتَّقِيْنَ وَرَبِّنَا أَقُرَّةً اعْيَنِ وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِيْنَ لِكُمْتَقِيْنَ وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِيْنَ اللَّهُ الْمُتَقِيْنَ وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَقِيْنَ وَالْمُقَانَ وَالْمُنَا لِلْمُتَقِيْنَ وَالْمُقَانَ وَ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا أَوْلَانًا لِللْمُتَقِيْنَ وَالْمُعَلِّ اللَّهُ وَالْمُنَالُ لِللْمُتَقِيْنَ وَالْمُوالِيَ وَالْمُولِيْنَ وَالْمُؤْلِقُونَ وَالْمُؤْلِقُونَ وَالْمُؤَلِّلُونَانَ وَالْمُؤْلِقُونَ وَلِكُونَ وَالْمُؤْلِقُونَ وَالْمُؤْلِقُونَ وَالْمُؤْلِقُونَ وَالْمُؤْلِقُونَانَ وَاللَّهُ وَالْمُؤْلِقُونَ وَالْمُؤْلِقُونَ وَالْمُؤْلِقُونَ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُؤْلِقُونَ وَالْمُؤْلِقُونَ وَالْمُؤْلِقُونَ وَالْمُؤْلِقُونَانِ وَالْمُؤْلِقُونَانَ وَالْمُؤْلِقُونَانَ وَالْمُؤْلِقُونَانَ وَالْمُؤْلِقُونَانَ وَالْمُؤْلِقُونَانَ وَالْمُؤْلِقُونَانَ وَالْمُؤْلِقُونَانَانَ وَالْمُؤْلِقُونَانَانَ وَالْمُؤْلِقُونَانَ وَالْمُؤْلِقُونَانَانِ وَالْمُؤْلِقُولِولَالِمُ وَالْمُؤْلِقُونَانَ وَالْمُؤْلِقُونَانَانَانَ وَالْمُونَانِ وَالْمُؤْلِقُونَالِولَالِمُونَانَانِ وَالْمُؤْلِقُونَالُ

اور سورة فتح آيت نمبر٢٩ مين ارشاد فرمايا:

٥ - مُحَمَّدُ رَّسُوْلُ اللَّهِ وَالَّذِيْنُ مَعُهُ اَشِدَّآءَ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَّاءُ بَيْنَهُمْ مَ مَحَمَّدُ رَمُّنَ اللَّهِ وَرِضُوانَا لَ سِيْمَاهُمْ فِي تَرَهُمُ وَيُ اللَّهِ وَرِضُوانَا لَ سِيْمَاهُمْ فِي وَجُوهِهِمْ مِنْ الْرِالسُّجُودِ

(الفتح: ٢٩)

اس گروہ حزب اللہ کی خصوصیات اور صفات پر مشمل قرآن کریم کی آیات بیشار ہیں ان سب کا احاطہ کرنا اس جگہ مقصود نہیں۔ ندکور الصدر آیات سے بھی اس گروہ کی خصوصیات کا ایک خاکہ سامنے آ جا آ ہے جس سے معلوم کیا جا سکتا ہے کہ رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے اس گروہ کی تعلیم و تربیت کس نصاب اور کن خطوط پر فرمائی تھی اور آج کوئی شخص یا جماعت اگر اسوہ حسنہ پر عمل پیرا ہو اور صحیح انسان اور اچھے افراد پیدا کرنا چاہے تو ان کو یہ کام کس طرح اور کس اصول پر انجام دینا چاہیے۔

ندكور الصدر آيات سے حزب الله كى خصوصيات كا جو خاكه حاصل مو يا ہے وہ يہ ہے:

(آیات سورہ بقرة سے)

- 1- الله تعالى وزآخرت ملائكه قرآن اور تمام انبياء بركامل ايمان-
- ۲ ۔ اینے رشتہ داروں' بیبوں' مسکینوں' ساکلوں کی امداد اور غلاموں کی رہائی پراپنا محبوب مال خرچ کرنا۔
 - سے نماز قائم کرنا (لعنی اس کے آواب و شرائط کے موافق اوا کرنا)
 - س _ مال كى زكوة واجبه اواكرتا-
 - ۵۔ کی سے جو معاہرہ ہو جائے اس کو بورا کرنا۔
 - ٢ _ مصيبت اور فقروفاقے اور دسمن دين سے جنگ كے وقت ثابت قدم رہنا۔
- یہ چھ خصوصی اوصاف ہیں جن کے حاملین کو قرآن کی زبان میں صاوقین اور متقین کا خطاب دیا گیا ہے۔
 - (سورة مومنون کی آیات سے)
- ے ۔ نماز میں خشوع۔ یعنی غیر ضروری حرکات سے سکون خواہ حرکت جسمانی ہو یا زبنی اور فکری۔
- ۸ ۔ ۔ لغو سے اعراض وپر ہیز۔ لغو سے مراد ہر وہ کام' کلام اور مجلس ہے جس میں دین یا دنیا کا کوئی فائدہ نہ ہو۔
- و _ باطنی پاک کا اجتمام۔ یعنی عقائد اور اخلاق مزمومہ سے اپنے قلب کو پاک
- ۱۰ ۔ اپنی شرمگاہوں کی حفاظت۔ بجز ان صورتوں کے جن کی بذریعہ نکاح وغیرہ اللہ نے اجازت دی ہے۔
 - اا۔ اینے ہر عمدو پان پر مضوطی سے قائم رہنا۔
 - ۱۲ سب نمازوں کی پابندی اور اہتمام۔ (سورہ نورکی آیات سے)
- ۱۳ ۔ اللہ کی یاد۔ نماز اور روزے زکوۃ کا الیا اہتمام جو دنیا کے ساری فکروں پر عالب ہو اور دنیا کے ہر کاروبار کے ساتھ قائم رہے۔
 - ۱۲۰ روز قیامت اور اس کے حساب کا خوف۔

- ۱۵ اپنی چال ڈھال میں تواضع اور عجز و بندگی کو سامنے رکھنا۔ نفاخر اور سمبر اے کے بیز کرنا۔
 - ٨ ۔ الرفے جھڑنے والوں كے ساتھ سلامت روى كا معالمه كرنا۔
 - ۱۱۔ رات کے اکثر حصول کو رکوع سجدے اور عبادت میں گزارنا۔
 - ۱۸ ۔ عذاب جنم سے بناہ مانگنا۔
- 19 ۔ خرچ کرنے میں اعتدال سے کام لینا کہ نہ اپنی وسعت سے زیادہ خرچ کریں اور نہ تنجوی سے کام لیں۔
 - ۲۰ ۔ اللہ تعالی کے ساتھ کسی کو شریک یا برابرنہ مھمرانا۔
 - ۲۱ ۔ ناحق کسی کو قتل نہ کرنا۔
 - ۲۲ ۔ زنا اور بدکاری سے کمل پر ہیز کرنا۔
 - ۲۳ جھوٹ کے قریب اور گناہ کی مجالس میں شریک نہ ہوتا۔
 - ۲۲- اگر کسی بیوده کام یا مجلس سے سابقہ پرجائے تو شریفانہ انداز سے گزر جانا۔
- ۲۵ ۔ اللہ تعالیٰ کے احکام و آیات کو صحیح سمجھنے کی فکر کرنا ان پر اندھا دھند عمل کرنے سے بچنا۔
 - ۲۷۔ اینے ساتھ اپنے اہل وعیال کی اصلاح کے لیے کوشش اور دعا کرتا۔ (سورة فتح کی آیات سے)
- ۲۷ ۔ کفرو کافر کے مقابلہ پر سخت اور دلیر ہونا اسلام اور مسلمانوں کے معالمہ میں رحیم وکریم ہونا۔
- ۲۸ ۔ عام اوقات کا ''جو ضروریات سے فارغ ہوں'' مشغلہ ہی نماز اور رکوع وسحدہ ہونا۔
 - ٢٩ _ ان كے چرول ميں نماز كے آثارو علامات موجود ہونا۔
 - · س ما معاملات مین صرف الله کی رضابوئی کا اجتمام کرنا-
- یہ ہیں وہ اوصاف اور خصوصیات جو رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے ان ان پڑھ لوگوں میں پیدا کیے جن کی اعتقادی علمی عملی اظلاقی یا تمدنی کوئی کل سیدھی نہ تھی جس کو دیکھ کر اگر یہ کما جائے کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کاہر صحابی آپ کا زندہ اور چلنا چرا

مجرہ ہے تو کوئی مبالغہ نہیں بلکہ حقیقت ہے۔ اور غور کیا جائے تو ثابت ہو گا کہ یہ تمام اوساف کمال اور اخلاق حنہ ای توحید و رسالت اور خوف آخرت کے کھل کھول ہیں جو اسلام کے بنیادی نظریہ کی حیثیت سے ان حضرات کے قلوب میں سمویا گیا تھا۔

دارارقم کو اسلام کا سب سے پہلا مدرسہ کہویا سب سے پہلی خانقاہ ای میں اس قدی گروہ کی ابتدا ہوئی اور اس میں ان پر یہ صبغتہ اللہ (اللہ کا رنگ) چڑھا۔ اور یمی وہ رنگ ہے جو کسی رنگ سے مغلوب نہیں ہوتا۔ یمی رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا سب سے پہلا کارنامہ اور اسلام کا پہلا سرمایہ اور اصلی طاقت ہے 'جس نے برق رفار سے دنیا کو اپنے رنگ میں رنگ دیا۔

آنخضرت ملٹھایم کا دو سرا کارنامہ ماحول یاسوسائٹ کی اصلاح

یمال تک خموثی کے ساتھ کچھ افراد بنائے گئے جو نظریہ اسلام کے رنگ میں پختہ ہو کر نظام کے عمود ہے۔ لیکن رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے سامنے جو مہم تھی وہ صرف مکہ یا حجاز والوں ہی کی ااصلاح کی نہ تھی بلکہ پوری دنیا کے مشرق ومغرب اور موجودہ اور آئندہ نطوں کے لیے آپ کی دعوت عام تھی۔ اور یہ ظاہر ہے کہ جتنے افراد وشمنوں کے نرغہ اور ہرطرح کی مصائب و تکالف کو ہرداشت کر کے اس وقت تیار ہوئے تھے وہ پورے عالم کی عالمگیراصلاح کا کام پورا نہیں کر سکتے تھے۔

اس لیے اب دوسراقدم اس صبغتہ اللہ کو عام کرنے اور حزب اللہ کے افراد بردھانے اور پھیلانے کی طرف اٹھایا۔ وہ بھی عام دنیا کے مروجہ طریقوں سے مختلف ایک انو کھے انداز سے خالص فطری اصول پر اس طرح اٹھایا گیا کہ اس کمتب فکر کے ہر تربیت یافتہ شخص پر یہ فرض کر دیا گیا کہ وہ اپنے اپنے ماحول کو اپنے رنگ کے مطابق بنانے میں پوری کوشش یہ فرض کر دیا گیا کہ وہ اپنے ماحول کو اپنے رنگ کے مطابق بنانے میں پوری کوشش اور پوری توانائی کو خرچ کرے اور اس راہ میں جان وتن کی بازی لگا دے۔ اور جو ہر کوشش و تدبیر کے بعد بھی ہمرنگ نہ ہو اس سے اپنی برات اور قطع تعلق کا اعلان کر کے اس کو اپنے ماحول سے علیمہ کر دے۔

تجربہ شاہد ہے کہ کی فردیا قوم کے بننے اور بگرنے کااصل مدار اس کے ماحول اور سوسائٹ پر ہی ہوتا ہے۔ انسان فطرتا" اس سے متاثر ہو کر غیرشعوری طور پر بھی اس کا رنگ اختیار کر لیتاہے۔ جب تک انسان کا ماحول درست نہ ہو'کوئی تعلیم و تربیت کام نہیں دیتی اور اپنے ماحول اور گرد و پیش میں ایک بھی غیر جنس کا آدمی ہو تو وہ بھی ماحول کو درست کرنے میں سنگ گرال بن جا تا ہے۔ برا ہی حکیمانہ مقولہ ہے:

که از مصاحب ناجنس احرّاز کنید

ای لیے قرآن اور رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے ہر شخص پر یہ ذمہ داری عائد کر دی کہ وہ جس طرح اپنے اہل وعیال اور خاص دی کہ وہ جس طرح اپنے عمل کی اصلاح کی فکر کرے ای طرح اپنے اہل وعیال اور خاص احباب کی اصلاح کیلئے بھی ایسی ہی کوشش کرے۔ قرآن کریم نے فرمایا:

قُوْا أَنْفُسَكُمْ وَالْهَلِيْكُمُ نَاراً (التحريم: ١) "لعنى بچاؤ الني آپ كو اور الني الله وعيال كو جنم كى آگ ہے"

اور رسول كريم صلى الله عليه وسلم نے فرمايا:

كُلَّكُمْ رَاعٍ وكُلِّكُمْ مُشْوُل عَنْ رَعِيِّنِم

'دلین تم میں سے ہر ایک اپنے کنبہ پر گران اور ذمہ دار ہے اور قیامت کے روز اس سے اپنے اعمال کی پرسش کے علاوہ اپنے اہل وعمیال کے اعمال کا بھی سوال ہو گا۔

نئ نسل کی تربیت

ابل وعیال کی اصلاح کی ایک قسط یہ بھی تھی کہ نے پیدا ہونے والے بچوں کو شروع بی سے ایسی تربیت دی جائے کہ ان کے قلب ورماغ اللہ اور اس کے رسول کی عظمت و محبت سے رینگے ہوئے ہوں۔ بچوں کی تعلیم و تربیت کے لیے بھی حکیم الحکماء سیدالانبیاء صلی اللہ علیہ وسلم نے جو اصول وضع فرمائے وہ بھی ایسے فطری اور موثر ہیں کہ بغیر کی مشقت کے بچے کے نشوونما کے ساتھ ساتھ اس کا ذہبی اور اظاتی ارتقاء خود بخود ہوتا چلاجائے۔

سب سے پہلا کام جو نیچ کی پیدائش کے مصل ماں باپ پر لازم کیا وہ یہ ہے کہ اس

کے واہنے کان میں اذان اور بائیں میں اقامت کمیں۔ زے فلف طبعی کے پرستار تو کمیں گے کہ فضول حرکت ہے جو بچہ ابھی اپنی مال کی ذبان بھی نہیں سجھتا اس کے کان میں حق علکی الفکلاح کے عملی جملے ڈالنے سے کیا فائدہ۔ مگر حقیقت شناس سجھتے ہیں کہ یہ الفاظ در حقیقت ایمان کا جج میں جو کان کے راستہ سے بچے کے دل میں ڈالا گیا ہے اور یمی جج پرورش یا کر کمی وقت تاور درخت بے گا۔

دوسرا كام يدكه جب بي زبان كھولنے لكے تو اس كو سب سے پہلے اللہ كا نام سكھاؤ رسول كريم صلى الله عليه وسلم نے فرمايا اپنے بچوں كى زبان كلمه لا اله إلا الله سے كھلواؤ اور يمى كلمه موت كے وقت ان كو ياد دلاؤ-

كويا دنيا مين دخول و خروج اى كلمه لا اله الالله ك ساتھ مونا جا سي-

پر جب پھے سیجھنے بو جھنے کے قابل ہو جائے تو اللہ تعالیٰ کی عظمت و مجت اس کے دل نشین کرے اور سنت کے مطابق اوب و تهذیب سکھائے۔ بچ کے سامنے جھوٹ بولنے فیبت کرنے سے خود بھی پر ہیز کرے کہ بچہ ان بری خصلتوں کا عادی نہ بن جائے۔ بیچ کے فیبت کرنے سے اچھے کام میں خرچ کرائے کہ بخل اس کی طبیعت میں جگہ نہ بائے۔ رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ کسی باپ نے اپنے بیٹے کو اچھے اظلاق سے بہتر کوئی دولت نہیں بخشی۔ اور فرمایا کوئی مخص اپنے بیچ کو اوب و تہذیب سکھائے یہ اس سے بہتر ہے کہ ہر روز بقدر آیک فطرہ کے ساکین پر صدقہ کیا کرے (تحفہ بحوالہ مجم طرانی)

قرآن كريم مين انبياء عليم السلام كي بيه وعا ندكور به رَبِّنا هَبُ لَنا مِنْ أَزُولِجِنَا وَ فريتنا قره اعينِ ٥

(الفرقان: ۲۲۷)

لین "اے ہارے رب ہمیں اپی بیپوں اور اولاد سے آکھوں کی فصندک عطا فرا"۔

حضرت حسن بھری ؒ نے فرمایا آگھوں کی محسندک بیہ ہے کہ ان کو اللہ کی اطاعت میں اگا ہوا دیکھے۔ اس طرح ہر مخص پر اس کے متعلقین کی اصلاح کی ذمہ داری ڈال کر اور اس کو اصلاح و تربیت کے سمل اصول سکھا کر رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے ہر گھر کو ایک تعلیم گاہ بنادیا جس میں غیر شعوری طور پر ہر چھوٹا براضیح انسانیت کے آواب نہ صرف محکم دلائل و براہین سے مزین، متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

جانا ہے بلکہ عمواً اس کا خوگر بنا ہے۔ رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے اصلاح خات کا یہ دو سرا پروگرام بھی کسی جلے 'کانفرنس یا اجتاعی ہنگاہے ہے نہیں بلکہ فطری اصول کے مطابق دو بنیادوں پر قائم فرمایا۔ اول یہ کہ ہر مخص اپنے ماحول اور سوسائی میں اسلامی نظریہ کو حکمت کے ساتھ پیش کرے 'وہ فعت ایمان و عمل صالح' جو اس کو ملی ہے 'جس نے اس کو صحیح معنوں میں انسان بنایا ہے 'اپنے اٹل و عمیال اور دوست واحباب کو بھی اس سے محروم نے دہنے دے۔ کیونکہ ان کی اس سے بردھ کر کوئی بھلائی یا خیر خوابی نہیں ہوسکتی۔ ان کے ذہن کو اس کے لیے ہموار کرنے میں قرآنی تعلیم کے مطابق ہر حکمت و تدییر اور نسیحت و تدریل سے و تعدروی استعال کرے۔ اور وہ مقابلہ پر آجاویں تو مجادلہ حنہ یعنی ان کو جمت ودلیل سے مغلوب کرنے سے بھی گریز نہ کرے۔

أَدْعُ إِلَى سُبِيْلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمُوعِظِةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلُهُمْ بِالنَّمِيْ هِيَ اَحْسَنُ (النَّل: ٣٠) كا بِي مطلب بـ

اس اصلامی عمل کی دو سری قسط سے ہے کہ اگر وہ کسی طرح اصلاح قبول نہ کرے اور اپی جمالت اور ہٹ وسک کو اس اپنی جمالت اور ہٹ دھری ہی پر لگا رہے تو اس سے تعلق قطع کر کے اپنے ہاحول کو اس کے اثرات سے پاک کر دے اور اس معاملہ میں اس کی بھی پروانہ کرے کہ سے مخالفت کرنے والا اپنا باپ ہو بیٹا یا خاندان کا کوئی اور فرد۔

سوره المجادلير آيت ٢٢ مين ارشاد موا:

لاَتَجِدُ قَوْماً يُوْمِنُونَ بِاللَّمِ وَالْيَوْمِ الْأَخِرِ مِوْآرَوْنَ مَنْ حَادَّ اللَّهُ وُ رُ

(الحاوله: ٢٢)

یعن "آپ کی مومن قوم کو ایبانہ پائیں سے کہ وہ اللہ اور رسول کے وشنوں سے دوستی رکھیں' آگرچہ وہ ان کے باپ یا بیٹے یا بھائی یا خاندان کے اور افراد ہوں"۔

ای قربانی کے نتیجہ میں قرآن کریم نے ان لوگوں کو حزب اللہ کا خطاب اور کامیابی کی خوشخری دیں۔

اولُوک حِزْبُ اللّٰهِ الْآلِنَ حِزْبُ اللّٰهِ هُمُ الْمُفْلِحُون (الْجَاول: ۲۲) محکم دلائل و براہین سے مزین، متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

دعوت اسلام کی اشاعت عام

اس حکمت عملی اور فطری طور پر تدریجی ترقی کا بید اثر تھوڑے ہی عرصہ میں آنکھوں نے وکھ لیا کہ بیہ حزب اللہ نہ صرف کمہ کرمہ کے گھر میں داخل ہو گیا بلکہ کمہ سے باہر بھی اس کے افراد پہنچنے گئے۔ اس مقدس گروہ کے سامنے صرف اللہ تعالے کی رضابوئی اور رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی اطاعت تھی اس کے سوانہ کوئی طبع ان کے قدم میں لفزش کا سبب بنتی تھی اور نہ کسی کا خوف ان کے عزم میں اوئی سستی پیدا کرتا تھا۔

گو مخالف ہوں زمیں و آسمال کچھ غم نہیں سبب گوارا ہے مزاج یار گر برہم نہیں

یہ حزب اللہ جب اللہ تعالیٰ کی رضاجوئی اور خلق خدا کی خیرخواہی میں سرشار ہو کراپی ان حاصل کی ہوئی دولت انسانیت میں عام کرنے کی دعوت حق لے کر لکلا تو کوئی کوہ و دریا ان کی راہ میں حاکل نہ رہا۔

کمہ کرمہ میں دشمنوں کی کشت وقوت کے باعث اس وعوت کا مقابلہ شدید تھا۔
اللہ تعالیٰ نے اس کا یہ سامان کر دیا کہ مدینہ کے کچھ فوش نھیب بزرگ مشرف بہ اسماام
ہوکراس کے لیے تیار ہو گئے کہ رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کو اپنے یمال لے جا کیں۔
وہ جانتے تھے کہ ان کا یہ قدم پورے قراش کمہ ' بلکہ پورے عرب کی مخالفت اپنے سر لے
لینے کے مترادف ہے گر انہوں نے خوب سوچ سمجھ کر اس بہاڑکو اپنے سر پر اٹھا لیا۔

ابجرت مديبنه

یماں ہجرت کے حالات و واقعات کھنے کی مخبائش نہیں اور میرا مقصد ہمی ان سے متعلق نہیں۔ مجھے صرف یہ وکھانا ہے کہ رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم جو پورے عالم کی ہرایت واصلاح اور پوری دنیا میں قیام امن وامان کا مقصد عظیم لے کر تشریف لائے تھے آپ نے کن اصولوں اور کن طریقوں سے اس مہم کو سرکیا، جس کے نتیجہ نے ساری دنیا کو جرت میں ڈال کیا۔

مدینہ طیبہ میں تشریف لانے کے بعددعوت حق کے راستے سے ایک بہت بڑا سنگ گراں تو ہٹ گیا کہ کمہ میں رہتے ہوئے مسلمان ہونا اور رہنا اپنی ہلاکت کو دعوت دینا تھا۔ یمال مسلمانوں کو اس سے کمی قدر امن ملا اور مسلمانوں کی تعداد بری تیزی کے ساتھ برصنے گی۔ یی وہ مدنی دور نبوت ہے جس میں اسلام کے تمام تعمیری کاموں کا آغاز ہوا اور اسلام کی سب سے پہلی چھوٹی می حکومت مدینہ طیبہ میں قائم ہو سی لین جس طرح مصلح اعظم کے اصلاح خلق کے لیے ابتدائی کارنامے عام دنیا کے طوروطریق سے مخلف سادگ اور سمولت پر منی تھے ای طرح اس انوکھی حکومت اسلام کے دستور' قانون اور تنفیذی مشینری بھی ساری دنیا سے مختلف بی۔ جس میں انصاف نمایت سل اور فوری اور مفت بلکہ جری تھا۔ تنفیذ قانون کے لیے بہت پولیس اور پسرے چوکی کی ضرورت نہ تھی۔ جو قانون قرآن میں نازل ہوا یا رسول کریم صلی الله علیہ وسلم سے سن لیا بس اس کا سن لینا تنفیذ کے لیے کانی تھا۔ کیونکہ تیرہ سالہ دور میں جو مقدس اسلامی معاشرہ تیار کیا گیا تھا ان سب کا حال یہ تھا کہ گویا ہر مرد و عورت احکام شرع کے لیے گوش بر آوازرجے تھے۔ عکم من لینے کے بعد اس کی خلاف ورزی کا وہاں کوئی تصور ہی نہ تھا۔ شراب زمانہ جاہیت سے عرب کی تھٹی میں بڑی ہوئی تھی تقریباً تمام عرب اس کا عادی تھا اور ابتدائے اسلام میں اس کا پینا حرام بھی نمیں کیا گیا تھا' اس لیے مسلمانوں کو بھی اس سے اجتناب کی کوئی وجہ نہ تھی۔ بجز رسول كريم صلى الله عليه وسلم اور حضرت صديق أكبر رضى الله تعالى عنه اور چند مخصوص حضرات کے جن کی طبائع کو اللہ تعالی نے فطرة" ایبا بنایا تھا کہ جو چر آئندہ چل کر قابل نفرت اور حرام ہونے والی تھی' ان کی طبائع قدسیہ پہلے ہی سے ان چیزوں سے نفرت کرتی تھیں اور اس لیے شراب کے حلال ہونے کے زمانے میں بھی انہوں نے مجھی شراب کو ہاتھ نیں لگایا گران کے علاوہ عام صحابہ کرام اور سب مسلمان اس وقت تک شراب کے عادی تھے اور یہ بھی معلوم ہے کہ اس ام الخائث کا جو عادی ہو جائے اس کو اس کا چھوڑنا اپنی جان دینے کے برابر گراں ہو آ ہے ، مگررسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے کام کی بنیاد ہی ایی رکھی تھی کہ اس پر ہر تغیر نہایت آسان اور پنته استوار ہوتی تھی۔ جس وقت شراب کی حرمت قطعی طور پر قرآن میں نازل ہوئی تو رسول اللہ صلی الله علیہ وسلم نے ایک صحابی غالبًا حضرت ابو بررية كو تحم دياكم مدينه كى كليول مين جاكريه منادى كرديس كم الا إن الخمر قد حرمت لین "خروار رہو کہ شراب حرام کر دی گئی ہے"۔ ابو ہررہ کی ایک آواز نے پورے مدینہ میں جو عجیب و غریب انقلاب پیدا کیا وہ ماریخ عالم میں اپنی نظیر نہیں رکھتا۔

اس منادی کے وقت بہت سے گھروں میں شراب کا دور چل رہا تھا۔ حالت یہ ہوئی کہ جس کے ہاتھ میں جام تھا اور ہونؤں کو لگا ہوا تھا اس نے وہیں سے اس کو پھینک دیا جس کے پاس صراحی یا خم یا شراب کا مشکیرہ تھا اس نے فورا اسے توڑ ڈالا تھوڑی دیر میں مدینے کی تمام گلیوں میں شراب اس طرح بہ رہی تھی جیسے بارش کی رو کا پانی۔ مہینوں تک ان گلیوں سے شراب کی بد یو نہیں گئی۔

بعض صحابہ تجارت کے لیے ملک شام سے کیر تعداد میں شراب لینے کے لیے گئے ہوئے مقال سے جس وقت شراب کے سینکروں مشکیرے اونوں پر لادے ہوئے مدینے میں داخل ہوئے تو وہیں کی نے شراب کی حرمت کی خبر سنا دی۔ یہ صحابی اگرچہ حرمت کے نازل ہونے سے پہلے اپنا بہت برا سرایہ لگا کر اس کو خرید چکے سے اور اس وقت راس کے حرام ہونے کا تتیجہ ان کے لیے بالکل دیوالیہ ہو جانے کا تھا گر

از مجت تلخ با شیریں شود

اطاعت رسول کے آگے سارے منصوبے اور ارادے فورا ختم کر کے شراب کے مشراب کے مشکیرے ایک پہاڑی پر آثار کر حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوئے اور ابنا واقعہ ذکر کر کے تھم رسالت بھی دریافت کیا کہ کیا اب اس کو فروخت کیا جا سکتا ہے؟ آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ جس طرح پینا حرام ہے اس طرح فروخت کرنا بھی حرام ہے۔ بھی حرام ہے۔

فدا کار محابی میر تھم سنتے ہی اپنے شراب کے لائے ہوئے ذخیرے پر پنیچ اور ایک ایک کرکے سب مشکیروں کو پھاڑ ڈالا اور شراب اس پہاڑی پر بہادی۔

آج کی دنیامیں کمیں اس کا تصور بھی کیا جاسکتا ہے کہ کسی حکومت کا کوئی قانون اس طرح جاری ہو سکے۔ ابھی دور کی بات نہیں کہ امریکہ میں انداد شراب کی تحریک چلی اور بالا خر انداد کا قانون بن گیا۔ شراب کی ہلاکت خیزی اور بدتر مفاسد کی تعلیم و تبلیغ کے لیے سینظوں رسالے' اخبار' پمفلٹ اس ملک میں حکومت کے زیراٹر شائع کیے گئے تا کہ لوگوں کے ذہن اس قانون کے لیے ہموار کیے جائیں۔

لیکن اس قانون کا جو حشر امریکہ میں ہوا وہ ابھی تک لوگوں کے حافظ سے گیا نہیں کہ اعدادو شار بتلانے والوں نے بتایاکہ اس سال شراب کا خرچ امریکہ میں پچھلے ہر سال سے

زیادہ پایا گیا۔

اسلام میں حرمت شراب اور انداد شراب کا موازنہ و مقابلہ تو سب نے دیکھا گر اس کی حقیقت پر غور کرنے والے کمال کہ اسلام میں یہ قانون کس طرح کامیاب ہوا اور امریکہ میں کیوں فیل ہوا۔

حقیقت وی ہے جو پہلے عرض کر چکا ہوں کہ دنیا کا کوئی قانون آٹوییک (خودکار) مشین نمیں ہوتی بلکہ اس کو آدمی چلایا کرتے ہیں۔ جب آدمی آدمی نہ رہے تو قانون کا حشر معلوم۔

آج کی دنیا قانون سازی اور سنفیذ قانون کی نئ سے نئی مشینری بنانے میں تو بہت ہوشیار ہے۔ قانون اور قانونی مشینریوں کے جال سے پوری مخلوق خدا کو جکڑ کر رکھ دیا ہے لیکن اس طرف دھیان نہیں دیتی کہ ہماری یہ ساری کوششیں فیل کیوں ہو رہی ہیں جتنی زیادہ حفاظتی پولیس اور اس پر سپیشل پولیس وغیر برھتی جاتی ہے' اسی رفار سے جرائم برھتے جاتے ہیں۔

گراس کی اصل حقیقت کو یورپ کے مادہ برست ذہن و گر کمال اور کس طرح جانیں کیونکہ انسان کو صحیح معنی میں انسان بنانے کا پہلا اور آخری قدم ہی ہے ہے کہ اس مادہ اور مادیات کے پیدارنے والے خدا کو پیچانیں' اس سے اپنا رابطہ درست کریں' اس کے بغیر کوئی انسان صحیح معنی میں انسان نہیں ہو سکتا۔

اور جب تک انسان انسان نہ بے سارے قانون اور سارے نظام بیکار ہیں ان سے کسی طرح ونیا میں امن قائم نہیں کیا جا سکتا۔

ای طرح کا ایک اور واقعہ لے لیجے سود اور جوئے کا کاروبار اسلام سے پہلے عرب میں بھی کچھ ایبا ہی عام تھا جیسے آج کل اس کو تجارت کے لیے ریڑھ کی بڈی کما جاتا ہے گر جب قرآن میں اس کی حرمت نازل ہوئی اور ساتھ ہی یہ تھم بھی آیا کہ ممانعت سے پہلے جو سود کے معاملات ہو بھی ہیں ان میں صرف راس المال لیا اور دیا جائے گا۔ سود کی بچھل رقم لینا اور دیا بھی جائز نہیں۔ یہ احکام فتح کمہ کے بعد آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی آخری عمر میں نازل ہوئے جبکہ اسلام تقریبا پورے جزیرۃ العرب میں بھیل چکا تھا احکام کے نازل ہوئے جبکہ اسلام تقریبا پورے جزیرۃ العرب میں بھیل چکا تھا احکام کے نازل ہوتے ہی ان تمام معاملات سے عرب ایبا پاک ہو گیا کہ گویا بھی یہاں یہ معمولات نازل ہوتے ہی ان تمام معاملات سے عرب ایبا پاک ہو گیا کہ گویا بھی یہاں یہ معمولات

تھے ہی نہیں۔ آخضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے عم محرّم حضرت عباس رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی ایک بری رقم سود کی دو سرول کے ذمہ تھی، آخضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے ججتہ الوداع کے خطبہ میں سب سے پہلے اس رقم کے چھوڑ دینے کا اعلان فرمایا، جس کو حضرت عباس نے بری خوشی سے قبول کیا۔ جوئے اور قمار میں اب سے پہلے جو مخض مثرکت نہ کرتا اس کو بہت ہی حقیرو ذکیل سمجھا جاتا تھا گر احکام حرمت نازل ہوتے ہی معالمہ برعس ہو گیا۔

کہیں ایک واقعہ بھی ایبا چیش نہیں آیا کہ اس قانون کے جاری کرنے اور اس پر گرانی کرنے کے لیے کوئی محکمہ پولیس یا خفیہ پولیس کا قائم کیا گیا ہو یا نزول حرمت کے بعد کوئی ایک واقعہ بھی ظاف ورنی کا دربار نبوت میں چیش ہوا ہو۔

دنیا کے عقلا و حکماء اس پر غور کریں کہ آخر اسلامی قانون میں سے کون سا جادو تھا کہ عمر بحر کی عادات کو ایک منٹ میں ختم کر دے۔ لوگ مال و دولت کے برے برے سرمایوں سے یک لخت دست بردار ہو جائیں۔

غور کریں توجہ وہی ملے گی جس کو پہلے تفصیل سے عرض کیاجاچکا ہے کہ اسلام نے صرف قانون جاری نہیں کیا بلکہ قانون جاری کرنے سے پہلے انسانوں کوابیاانسان بنادیا کہ وہ خود ہر برائی سے نفرت کرنے گئے اور ہر بھلائی کے لیے تیار رہنے گئے خواہ اس میںان کے نفسانی اور ذاتی مفاد کتنے ہی مجروح ہوں۔

خلاصہ یہ ہے کہ تحکیم الحکمانی خاتم الانبیاء صلی اللہ علیہ وسلم کے نظریہ اور نظام کو دنیا میں پھیلانے کے لیے وو بنیادیں تھیں' اول اخلاقی اور زہنی تربیت دوسرے قرآن کا قانون عدل وانصاف جس میں صرف حاکمانہ نہیں بلکہ حکیمانہ اور مشفقانہ انداز سے امت کو قانون پر عمل کی دعوت دی گئی اور بصورت خلاف ورزی احکام سزا سائے گئے۔

آج کی دنیا قانون سازی اور قانون کی تنفیذی مشینری پر تو حکومت کی پوری قوت خرچ کرتی ہے لیکن اخلاقی اور دہنی تربیت کی طرف اول تو توجہ اور دھیان نہیں اور جو ہے وہ ایبا ناکارہ ہے کہ اس سے اخلاق کی اصلاح کی بجائے اخلاقی گراوٹ اور فساد ہی فساد نتیج میں آتا ہے۔ کیونکہ ان کی اصلاح و تربیت کی آخری کڑی بھی صرف مادہ اور مادیت ہی تک بہنچتی ہے۔ اور یہ ظاہر ہے کہ جب انسان کا انتمائی مقصد مادی فوائد ہی گھرے تو کوئی شخص کسی قانون کی وجہ سے اپنے مادی فوائد کو کیوں چھوڑے اور جان ومال کی قربانی کس کیلئے

www.KitaboSunnat.com

محکم دلائل و براہین سے مزین، متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

کرے۔ یہ کام تو جھی ہو سکتا ہے جب مادیات سے بالا تر کمی ہتی کو کائنات کا خالق و مالک اور ہر چیز پر قادر تشلیم کر کے اس کی رضا جوئی کی فکر اور اس کی ناراضی سے بچنا آخری مقصد ہو ۔ یمال اس موضوع پر زیادہ تفصیل کی مخبائش نہیں۔ بتلانا صرف یہ تھا بجرت مدینہ کے بعد جب اسلام کی اجتاعیت اور مدنیت کا دور شروع ہوتا ہے اور اس کے لیے ایک نظام حکومت قائم ہوتا ہے تو وہ بھی دنیا کی عام حکومتوں کے خلاف بالکل فطری اور سمل و آسان بنیادوں پر اٹھایا جاتا ہے' جس کے لیے آج کل کے دفتری نظاموں کی بھول محلیاں کی کوئی ضرورت نہیں پڑتی۔ جیسا کہ ابھی عرض کیا گیا ہے کہ اسلامی نظام کو چلانے کے لئے دو بنیادی اصول ہیں۔ ایک قانون دوسرے اخلاق اور ذہنی تربیت۔ گویا اس گاڑی کے دو پہیسے ہیں جس پر اس کے چلنے کا مدار ہے نفاذ قانون کا سیدھا اور سمل طریق کار آپ نے کہ درجے میں دیکھ لیا۔ اب تعلیم و تربیت کے نظام کو دیکھیے۔

نظام تعليم وتربيت

اسلام کے نظام تعلیم و تربیت پر نظر ڈالنے سے پہلے ایک سرسری نظراس پر ڈالیے جو آج دنیا میں محکمہ تعلیم اور اس کے دفات' ان میں کام کرنے والوں کی تعداداور پرائمری اسکول سے لے کر یونیوٹی تک جو انظامی جال بچھا ہوا ہے اس پر کروژن روپے کا خرچ' اور اس خرچ کے ساتھ تعلیم حاصل کرنے والوں کے تعلیم مصارف کے بارگراں اور پھر ان سب کے باوجود اس کے نتائج و ثمرات کہ جو بھی علم وفن ان کو پڑھایا جاتا ہے اس کی استعداد فیمدی کتنے آدمیوں میں پیدا ہوتی ہے اور یہ تعلیم ان کے اخلاق و کردار کو کیا باتی ہے۔

اس کے بعد علیم الحکماء سید الانبیاء صلی اللہ علیہ وسلم کے دیے ہوئے نظام تعلیم کو دیکھیے وہ کس طرح فطری اور سل وسادہ اصول پر بنی ہے جس میں عکومت کا بھی کوئی بہت بڑا خرچ نہیں اور طالب علم پر تو ایک پیسہ کا بار نہیں۔ اس سے ہر دیکھنے والا اس نتیجہ پر پنچ گا کہ ہر مسلمان کے ہر گھر کو ایک پرائمری اسکول بنا دیا گیا ہے جس میں غیر شعوری طور پر بنچ گا کہ ہر مسلمان کے ہر گھر کو ایک پرائمری اسکول بنا دیا گیا ہے جس میں غیر شعوری طور پر بنچ ہوٹ سنبھالنے کے ساتھ ساتھ ضروری تعلیم عاصل کرتے جاتے ہیں۔ جب بچہ سات سال کا ہو جائے تو فطری طور پر اس کو پاکی ناپاکی کی تمیز ہونے گئی ہے جب بچہ سات سال کا ہو جائے تو فطری طور پر اس کو پاکی ناپاکی کی تمیز ہونے گئی ہے

اس وقت ماں باپ کے لیے حکم ہے کہ اس کو نماز پڑھنا سکھائیں 'مجد میں ساتھ لے جا کیں۔ عام مساجد ٹانوی مدارس کا کام انجام دیتی ہیں۔ غور کیا جائے تو ہماری مساجد ٹانوی مدارس کے قائم مقام ہیں ' جمال ہر طرح کے اہل علم و فضل جمع ہوتے ہیں' ان کے وعظ ویند بھی ہوتے ہیں' ان کی صحبت سے غیرشعوری طور پر وہ علم و حکمت کے دروازے کھلتے ہیں جو بہت می کتابیں پڑھنے سے بھی میسر نہیں آتے۔

یہ تعلیم تو اہل علم و فضل کی محبت و تلقین سے حاصل ہو گی' اس کے علاوہ عام مسلمانوں پر رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے یہ فریضہ عائد کر دیا ہے کہ اگر اپنے کی بھائی مسلمان کو کسی غلطی میں دیکھو تو اس کو اس سے باز رکھنے کی کوشش کرو' ہو سکے باتھ بعنی قوت کے ذریعے روک دو' یہ نہ ہو سکے تو زبانی فہمائش کر دو اور یہ بھی نہ ہو سکے تو اولیٰ درجہ یہ ہے کہ تم اس کے فعل کو اپنے دل سے برا سمجھو۔ ہاتھ سے روکنے کی صور تیں دو ہیں ایک تو حکام کے لیے جو بردر قانون برائی سے روک سکتے ہیں۔ دوسرے اپنے خاص عزیز دوست یا اولاد کو جن پران کا قابو ہے اور زبانی فہمائش ہدردی کے ساتھ ہراک کے لیے ہو سکتی ہے۔

غور کیجے کہ جب ہر مسلمان کو اس کی ہدایت ہے کہ اس کو جو مسئلہ دین کا معلوم ہو اور اس کی خلاف ورزی کرتے ہوئے کسی کو دیکھے تو اس کا فرض ہے کہ اس کو اس سے باز کر گئے کی مقدور بھر کوشش کرے ' تو اس اصول سے دینی تعلیم کی اشاعت کس قدر آسان طریقہ پر بالکل مفت بلکہ جری ہو جاتی ہے۔ نماز گھر میں ادا کی جا سمقی تھی گر اس کے لیے مساجد کے اجتماع میں ایک عظیم فائدہ یہ تعلیم و تلقین کا بھی مضمر ہے کہ ہر مسلمان دوسر سملمان کے لیے آئینہ بن کر اس کے غلط اقدانات پر اس کو متنبہ کرے تو پوری قوم کی مسلمان کے لیے آئینہ بن کر اس کے غلط اقدانات پر اس کو متنبہ کرے تو پوری قوم کی معلیم اور ساتھ ہی عملی تربیت کس قدر آسان طریقہ پر ہو جاتی ہے ' جو نہ کسی اسکول میں ممکن ہے نہ کسی مدرسہ میں۔ ہاں اس تھم کے ساتھ یہ بھی نمایت ضروری ہے کہ دوسر کو غلطی پر مطلع کرنے کے لیے ہدردی و خیر خوابی کا جذبہ غالب ہو۔ زمی کے ساتھ تنمائی میں سمجھایا جائے جس سے اس کو شخیس نہ لگے ' ضدپر نہ آجائے۔ قرآن کریم نے جمال حق میں سمجھایا جائے جس سے اس کو شخیس نہ لگے ' ضدپر نہ آجائے۔ قرآن کریم نے جمال حق کی دعوت کا مسلمانوں کو تھم دیا وہیں اس کے لیے یہ شرائط بھی لگا دیں: اُدع الی سیبیل کی دعوت کا مسلمانوں کو تھم دیا وہیں اس کے لیے یہ شرائط بھی لگا دیں: اُدع الی سیبیل کی دعوت کا مسلمانوں کو تھم دیا وہیں اس کے لیے یہ شرائط بھی لگا دیں: اُدع الی سیبیل کریٹ کی بالحرک کم قوالد کو تھری الو کی سیبیل کین ''اپ درب کے راستہ کی طرف

لوگوں کو بلاؤ وانشمندی اور اچھی خیر خواتی کے ساتھ "۔ وانشمندی کا مقصد یہ ہے کہ کئے ہے پہلے اس پر غور کرے کہ مخاطب کو یہ بات کس وقت کس حال میں کس عنوان سے بہنچاؤں جو اس کے دل میں اتر سکے پھر بات بھی اس کی خیرخواتی کے پیش نظر ہو۔ اپی برائی جتانا یا دو سرے کو رسوا کرنا مقصود نہ ہو۔ اس لیے موعظہ کے ساتھ حسنہ کی قید لگا کر اس پر جنیہ کر دی گئے۔ مسلمانوں کی عام جمالت وغفلت نے جمال سارے اسلامی اصول و فروع کو مختل کر ویا ہے ان میں یہ بھی ہے کہ اول تو کوئی کسی کو برائی پر نوکتا ہی نہیں اور جو کسی کو فرکنی کو فوکنے کا خیال بھی پیدا ہوتا ہے تو اس میں ندکورہ آداب و شرائط نہیں ہوتے جس کا جو کسی کو فرکنے کا خیال بھی پیدا ہوتا ہے تو اس میں ندکورہ آداب و شرائط نہیں ہوتے جس کا اختلاف و افتراق کا موجب ہو جاتا ہے۔ اور یہ کوئی دینی امور کے ساتھ مخصوص نہیں تمام دنیوی کاروبار میں ہر وقت کا مشاہدہ ہے کہ بمتر سے بہتر مقوی غذا یا دوا کو اگر غلط طریقہ سے استعال کیا جائے تو وہ بجائے مفید ہونے کے مصر ثابت ہوتی ہے۔

خلاصہ یہ ہے کہ سرور کا نکات صلی اللہ علیہ وسلم کی ہدایات پر صبح عمل کیا جائے تو نچ کے لیے آغوش مادر اور اس کا گھر ایک بھرین مدرسہ بن جاتا ہے اور ہر معجد ایک ٹانوی تعلیم کا بھرین مدرسہ ہو جاتی ہے، جس میں علم کے ساتھ عمل اور تعلیم کے ساتھ ذہنی واخلاقی تربیت ساتھ ساتھ ہوتی جاتی ہے اور تعلیم کا اصل مقصد جو انسان کو انسان کامل بنانا ہے اس کے درجات تدریجا سطے ہونا شروع ہو جاتے ہیں۔

اعلى تعليم

اب صرف اعلیٰ تعلیم رہ جاتی ہے جس کے لیے قرون اولی میں علاء کی مجلسیں اور درس و تدریس کے علقے ہر شہر و قصبے میں جاری تھے۔ یہ تعلیم بھی بالکل مفت تھی۔ بعد میں مستقل مدارس اور تعلیم گاہوں کے قیام کی صورت عمل میں آئی۔

دنیوی علوم وفنون اور غیر ملکی زبانوں کی تعلیم

اصول تعلیمات تو سب کتاب وسنت میں موجود ہیں۔ دینی اور اقتصادی یا ہنگای ضرورتوں کے لیے جو کام سکھنا ضروری ہیں ان کا انظام بھی اس سادہ نظام کے ساتھ جاری رہا۔ غزوہ بدر کے قیدیوں میں جو لوگ لکھنا جانتے تھے ان کے ذمے یہ خدمت لگائی گئی کہ

محکم دلائل و براہین سے مزین، متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

وہ محابہ کرام کو لکھنا سکھائیں۔ دوسری زبانیں جانے اور سکھنے کا بھی بقدر ضرورت انظام تھا۔ رومی واری اور حبثی زبان جانے والے محابہ کرام میں موجود تھے۔

صنعت وحرفت كاانتظام

ضرورت کے مطابق صنعت وحرفت کا سیکھنا سکھانا بھی جاری تھااور اس کے لیے بعض اوقات اس کی بھی نوبت آئی کہ کہیں باہر جاکر سیکھا جائے۔

آلات حرب کی صنعت سکھنے کے لیے صحابہ کا اہتمام

حافظ حدیث ابن کثیر نے البدایہ والنہایہ میں تحریر فرمایا ہے کہ حضرت عروہ بن مسعود اور غیلان بن سلمہ رضی اللہ عنها' غروہ حنین میں اس لیے شریک نہیں ہو سکے کہ وہ بعض جنگی سامانوں کی صنعت سکھنے کے لیے جرش میں مقیم تھے۔ وہاں رہ کر انہوں نے دبابات' ضبور' منجنیق کی صنعت سکھی۔ (البدایہ والنہایہ بیان غروہ حنین ص ۳۴۵ج ۴)

دبابہ اور نبور قلعہ کے محاصرہ کے وقت تیروں تلواروں کی بوچھاڑ سے نی کر قلعہ تک پنچانے والی ایک قتم کی گاڑی ہے، جس میں بیٹھ کر اس کو چلایا جاتا ہے، اس کی ترتی یافتہ شکل آج کل کے نمیک ہیں۔ منجنیق وہ آلہ ہے جس سے بھاری پھر اٹھا کر بھیکے جاتے ہیں قلعہ شکن توپوں کی ایجاد سے پہلے ان سے کام لیا جاتا تھا۔ محمہ بن قاسم نے سندھ فتح کرنے کے وقت سب سے پہلے مقام دیبل کے قلعہ پر اس کو استعال کیاتھا۔

غور کیجئے کس قدر سل' سادہ' بلا خرچ تعلیم کا نظام ہے' جس کے ذریعے علمی استعداد کی پھیل' اخلاقی اور ذہنی ارتقاء عمل اور کردار کا استحکام ساتھ ساتھ ہورہا ہے اور تعلیم کا اصل مقصد انسان کو صحیح بنانا کس آسانی کے ساتھ پورا ہو رہا ہے۔

یماں ممکن ہے کہ کمی کو یہ خیال ہو کہ اس وقت سادہ زندگی وسادہ معاشرت پوری دنیا میں عام تھی اس کے لیے زیادہ تعلیم کی ضرورت نہ تھی۔ ند کورالصدر نظام تعلیم اس قدر تعلیم کے لیے کافی تھا۔ آج کی دنیا کہیں سے کہیں پہنچ گئ علم و تعلیم کے اتنے بے شار شعبے ہو گئے کہ ان کے حاصل کرنے کے لیے یہ پچپلا نظام کمی طرح کافی نہیں ہوسکتا۔

. کین اگر کوئی مخص ای سادا' مختر نظام تعلیم کے تعلیم یافتہ حضرات کے کارناموں پر ایک طائرانہ نظر بھی ڈال کر دیکھ لے تو اسے معلوم ہو جائے گا کہ اس سادہ نظام تعلیم کے تعلیم یافتہ حضرات نے حکومت ' سیاست و حکمت میں وہ مقام حاصل کیا تھا کہ ساری دنیا کی گردنیں ان کے سامنے جب کئیں۔ صدیق آگر ' عمر فاروق کی بونیورٹی کے تعلیم یافتہ نہیں تھے۔ عثان عنی اور علی مرتفتی نے کہیں باہر ہے علوم حاصل نہیں کیے تھے۔ خالد بن ولید ' ابوعبیدہ بن جراح' عمو بن عاص' عبداللہ ابن مسعود' عبداللہ بن عمر رضی اللہ مختم المعین نے اس ساوہ نظام تعلیم کے علاوہ کمیں سے جاکر کچھ جمیں سیاسا۔ بلکہ حققت ہے ہے کہ قرآن وسنت کی تعلیمات کو اگر سیحے طور پر حاصل کر لیا جائے تو انسان کی انفراوی اور اجتماعی ضرورت الیسی نہیں جس کے لیے اس میں بھرن اور واضح بدایات نہ ہوں۔ مختمی ایما اور خاتی زندگی کے تمام شعبوں ہے لے اس میں بھرن اور واضح بدایات نے ہموں ۔ مختمی ایما ور خاتی زندگی کے تمام شعبوں ہے لے کر قبائی اور بین الاقوای معاملات کے متعلق ایسا سکون کا گہوارہ بن جائے۔

اور یہ بھی الی حققت ہے کہ جی کو صرف ہم مسلمان ہی نہیں بلکہ وہ لوگ بھی جو ہید اسلام اور مسلمانوں سے برسر پکار رہے ہیں ان کو بھی اس کے اعتراف سے چارہ نہیں ہے۔
میں ہے۔

التعاديد الميك فرانيين ميتى ميوكي شادت المار

اس کی بیشار شادوں میں سے اس وقت صرف ایک شادت ایک ایے مسیمی محص کی پیش کی جاتی ہے جو فرانس کا ایک مشہور سابی مربر ہے۔ اس نے مسلمانوں کے حالات وعزائم کا پورا پید جائے ہے ہیں سال اسلامی ممالک میں آپ آپ کو مسلمان فلا ہر کر کا رائے اور جوائر میں ماہ معنوں محصور تجاز میں رہ کر عبی زبان اور المام طوم اسلام یعن حاصل کے اور وابس جا کر ایک کاب گلمی جس کا نام ہے تلا تدون عاماً فی الاسلام یعن "اسلام یعن حرام میں تمری سال اور ایس کی ایک کا نام ہے : معمولیون روش"۔ اس کی اپنی تحریر کا نام ہے : معمولیون روش"۔ اس کی اپنی تحریر کے چند جملے میں نے اردو میں جملے میں اسلام کو انگلے لگائے رکھا جس کا مقصد یہ تھا کہ اسلام کو انگلے لگائے رکھا جس کا مقصد یہ تھا کہ اسلام کو انگلے لگائے رکھا جس کا مقصد یہ تھا کہ

کر لیا اور مجھے اپنا سیرٹری مقرر کر لیا۔

میں اس دین "اسلام" کو جس کی اکثر لوگ برائی کرتے ہیں اپی معلومات کے مطابق تمام ادبان و نداہب سے بہتر پایا۔ حقیقت یہ ہے کہ وہی ایک دین ہے جو انسانی فطری اور طبیعی اور اقتصادی اور اظافی کملانے کا مستحق ہے۔ میں نے آپ کے تمام قوانین حکومت میں کوئی ایبا قانون نہیں پایا جو اسلام میں پہلے سے موجود نہ ہو بلکہ میں نے اس قانون کا مطالعہ کیا جس کو "جول سیمون" قانون فطری کہتا ہے تو ایبا معلوم ہوا کہ وہ پورے کا پورا اسلام سے لیا گیا ہے۔

پھریں نے اس کی تحقیق کی کہ مسلمانوں کے نفوس میں اس دین نے کیا آثار پیدا کیے تو میں نے دیکھا کہ اس دین نے ان کے قلوب کو شجاعت، شرافت اور سخاوت اور بزرگ سے بھر دیا ہے، بلکہ میں نے محسوس کیا کہ ان کے نفوس ان تمام مضامین عالیہ کے ماہر ہیں جو فلاسفہ اپی حکمت و دائش سے حاصل کرتے ہیں۔ وہ ایک ایبی دنیا میں رہتے ہیں جمال شر و فساد، لغو اور جھوٹ کو کوئی نہیں جاتا۔ مسلمان سادہ دل ہیں جو کی پر فساد، لغو اور جھوٹ کو کوئی نہیں جاتا۔ مسلمان سادہ دل ہیں جو کی پر برگانی نہیں کرتے اور وہ اپ طلب محاش میں کی ناجائزہ حرام کو استعال برگانی نہیں کرتے اور وہ اپ طلب محاش میں اسرائیلیوں اور بعض مسیحوں نہیں کرتے۔ اس وجہ سے وہ مال ودولت میں اسرائیلیوں اور بعض مسیحوں سے اکثر کم رہتے ہیں۔

اور میں نے اسلام میں ایسے دو مسلوں کا بھترین خل پایا جن میں تمام دنیا بری طرح جلا ہے۔ ایک تو قرآن کا یہ قول کہ اِتماال مُومِنُوں اِحْوَة " یعنی دنیا بری طرح جلا ہے۔ ایک تو قرآن کا یہ قول کہ اِتماال مُومِنُوں اِحْوَة " بعنی دسب مسلمان آلیں میں بھائی بھائی ہیں " جو مساوات کا ایک بھترین اصول ہے۔ دوسرے ہر مال والے پر ذکوۃ کا فرض عائد کرنا اور فقرا کا حق اس ان کے مال میں قرار دینا جس کو اگر مالدار نہ دیں وہ جرا بھی وصول کر سے ان کے مال میں قرار دینا جس کو اگر مالدار نہ دیں وہ جرا بھی وصول کر سے ہیں۔ (الاسلام روح المدینہ مصنفہ مصطفیٰ غلایینی قاضی' بیروت ص ۳۹)

(غالبا اس کی مراد زاؤة کے جرا وصول کرنے سے سے کہ اسلامی حکومت جراً زاؤة

وصول کر کے فقراء کا حق ان کو دلوانے کی ذمہ دار ہے)۔

آج کی سب سے بری معیبت یہ ہے کہ مسلمان اپنے گھر کے جواہرات کو چھوڑ کر دوسرں سے شکریزوں کی بھیک مائلنے پر تیار ہو گئے۔ کتاب و سنت کی تعلیمات سے بکسر بے خبر ہو کر اپنے ہر کام میں فیروں کی طرف دیکھنے اور ان کی نقالی کرنے میں فخر محسوس کرنے گئے۔ اس نے ان کے ہر کام' ہر شعبہ زندگی کو ایک لایخل معمہ بنا دیا۔

خلاصہ کلام

خلاصہ کلام یہ ہے کہ اسلام کا نظام فطری اصول پر سادہ وسل اور ہر شعبہ زندگی ہیں سو فیصدی کامیاب رہا ہے، جس کی بنیاد کتاب وسنت کی تعلیم ہے وقتی اور دنیوی ضرورتوں کے لیے بقدر ضرورت صنعت و حرفت، زراعت و تجارت سمی کچھ سکیما اور سکھایا جاتا تھا۔ بات دور چلی گئی، یماں نظام حکومت یا نظام تعلیم پر کوئی تنصیلی بحث مقصود نہیں؟ بتلانا صرف یہ ہے کہ حکیم الحکماء صلی اللہ علیہ وسلم نے ہرکام اور ہر چیز کا جو نظام خلق خدا کو عطا فرمایا وہ نمایت مکمل اور مفیروکامیاب ہونے کے ساتھ سادہ سمل اور کم خرج بالا نشین تھا۔ جب سے دنیا نے اس کو چھوڑا، قانونی مشیزی اور طول طویل دفتری نظام کی بھول محلیاں تو ضرور وجود میں آئیں جو ایک ظاہر بین مخص کے لیے ممکن ہے کہ نظر فریب ہو گر نتائج وعواقب کے اعتبار سے دنیا نے مشاہرہ کر لیا کہ وہ بالکل ناکام ظاہر ہو کیو۔

آج کی دنیا میں انساف قائم کرنے اور جرائم روکنے اور ملک میں علم اور اس کے ذریع اظاق حنہ کو عام کرنے کے نام پر ہزاروں مستقل ادارے قائم ہیں الکھوں تعلیم یافتہ ما ہر ان میں کام کرتے ہیں اربوں روپیہ ان پر صرف ہوتا ہے گر نتائج پر نظر ڈالی جائے تو معلوم ہوتا ہے کہ روز بروز انساف رخصت ہوتا جاتا ہے 'جرئم بردھتے جاتے ہیں علم اور تعلیم کا معیار پست ہوتا جاتا ہے۔ اظاق کی گراوٹ انتا کو پنج جاتی ہے اور ملک ولمت کے بی خواہ جب اس افرا تفری کو دیکھتے ہیں تو ایک پولیس پر دوسری اسپیش پولیس کا ادارہ ایک خفیہ پر دوسرا خفیہ ایک ادارہ کی اصلاح کے لیے ایک اور ادارہ قائم کرتے جاتے ہیں اور پھر ہر زمانے میں نتیجہ بی رہتا ہے کہ

"مرض بردهتا گيا جون جون دواكى"

وجہ وہی ہے جو اوپر بار بار ذکر کی جا چکی ہے کہ قانون اور قانونی مشینری کوئی خود کار مشین نہیں۔ این کو چلانے کے لیے انسان ورکار ہے اور ای کا قط ہے۔ بفول سلطان عالمگیر کے دنیا میں وہ چیز جو سب جگہ ہوئے کے باوجود نہیں ہے وہ انسان ہے۔ اور صبح انسان بنے کا راستہ بجر اسلامی نظریہ توصیہ و آخرت کے کوئی نہیں۔

اسلامی نظریہ اور نظام کے تمرات

"امن و امان عدل و انصاف سلامت و سكون"

اور حرص کیا جا چگا ہے کہ سیدال فیاء سرور کا نتات معلی اللہ علیہ وسلم فے جو نظریہ اور نظام فلق خدا کو عطا فرایا اس کے دو بنیادی اصول سے اول اثنان کو خوف ہوئے کے در نظام فلق و دہنی اختبار سے ممل انسان بنانا جو مال و دولت جاہ و جشم اور خواہشات انسانی کی محصیل میں ایبا مست بد ہو کہ ہر جائز و ناجائز طریق سے حامل کرتے کی کر رکب دو سرون کے حقوق بورے کرتے کہ دو سرون کے حقوق بورے کرتے کہ بر کا قوی جذبہ اور آپ محقوق سے چیم پوشی اور انکیف پینچا سے بلکہ دو سرون کے حقوق بورے کر جس کا قوی جذبہ اور آپ محقوق سے چیم پوشی اور انکیف پینچا سے در اس کا شیوہ ہو۔ ظاہر ہے کہ جس ویا میں ایسے النان آباد ہوں وہال ظلم و جور انکل وغارت میں و بخور کا وجود کیے محقور ہو

دوسرا بنیادی اصول بید رہا کہ ہر کام میں افتضے برے اور سیح و غلط مقید و مسرکا مغیار اسان کے اپنے دواغ کی بیداوار نے شین بلکہ خالق کا کات اور رسول کریم سلی اللہ علیہ و مثل کے بطاعت ہوئے اصول سے طے کیا جائے اس کے ہر قانون کی بنیاد علم خدا اور رسول پر ہو قور ہر کام کامقصد ان کی رشاہو۔

ان دونوں اصولوں کا لازمی سیجہ وہ تھا ہو ونیا نے آکھوں سے ویک اوراس وقت کی دی جب تھی دئی جب بن سان پر پارا میں رہی جب تھی دارے وہ میں ان پر پارا میں موجود کے وہ میں ان کے اور آن وہ ان اور سلامتی و راحت بن کر تشریف لانے میں دارہ ہو گائے ہے۔

امن و امان اور سلامتی و راحت بن کر تشریف لانے جب چھوٹا تو فتہ وضاد کام وجور اور طرح پروگرام پر عمل کیا امن و چین کا دور دورہ رہا۔ جب چھوٹا تو فتہ وضاد کام وجور اور طرح پروگرام پر عمل کیا امن و چین کا دور دورہ رہا۔ جب چھوٹا تو فتہ وضاد کام وجور اور طرح

طرح کے جرئم پھوٹ پڑے۔ دنیا نے امن و امان اور عدل وانصاف قائم کرنے اور انداد جرائم کے لیے سیکنوں مختلف قتم کے نظام چلا کر دیکھ لیے اور نتیجہ سب کے سامنے یہ آیا کہ جول جول یو نظام بڑھے، جرائم کا طوفان بڑھا' انصاف رخصت ہوا' امن واطمینان کا کہ بول ہوں ہو نظام بڑھے 'جرائم کا طوفان بڑھا' انصاف رخصت ہوا' امن واطمینان کا کہیں نام نہ رہا۔ اب ذرا اس میدان میں آگے بڑھنے کی بجائے پھھ پیچھے لوٹ کر دیکھیں اور سرورکائنات صلی اللہ علیہ وسلم کے دیے ہوئے نظام کو زیادہ نہیں تو کچھ عرصہ ہی کے لیے امتحان ہی کے طور پر سی' آزما کر دیکھیں اور پھر اس کا مشاہدہ کریں کہ ونیا کا امن و ابان راحت و سلامتی' صرف پیغیر امن وسلامتی رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم ہی کے قدموں سے وابست ہے۔

اس کے تاریخی شواہد عمدرسالت اور پھر طفائے راشدین اور صحابہ و آبعین کے دور حومت میں مسلسل اور بعد کے زمانوں میں جب کہیں اس نظام کو پورا جاری کیا گیا اس کے ایسے مشاہد ہیں کہ مخالف معاند کو بھی انکار کی مخبائش نہیں رہتی۔

خیال تھا کہ اس جگہ اس کے چند نمونے باریخ اسلام سے پیش کیے جائیں گر اس وقت اس مقالہ کو مزید طول دینا وقت کی مخبائش اور اپنے مشاغل کے اعتبار سے آسان بھی نہیں۔ نہیں اور باریخ اسلام میں ان کے نمایاں اور واضح ہونے کے پیش نظر ضرورت بھی نہیں۔ اس لیے بالفعل ای پر مقالے کو ختم کرتا ہوں۔

ربنا تقبل منا انك انت السميع العليم وانت المستعان وعليكُ التكلان

www.KitaboSunnat.com

دعوة اكيدمي كاغراض ومقاصد

دعوت وتبلیغ کے میدان میں تعلیمی تربیتی اور تحقیقی پروگراموں کی مصوبہ بندی کرنا اور انہیں فروغ دینا۔

☆ مساجد کے ایک اور دیگر شعبہ ہائے زندگی سے تعلق رکھنے والے افراد کے لیے تربیتی پروگرام تیار کرنا۔

⇔ دعوتی میدان میں اسلامی لٹریچر کی تیاری اوراس کو پھیلانے کے لیے مناسب ضوبہ بعدی۔

🖈 وعوتی نقطه نظر سے معی وبھر ی پروگرام تیار کرنا۔

ک کے اندر اور باہر دعوت اسلامی کے مقاصدر کھنے والے دیگر اواروں کے ساتھ تعاون اور رابط۔

الناس تك دين كى دعوت مونيان

🖈 وعوت و تبلیخ کاایک بین الا قوامی معلوماتی مرکز قائم کرنا۔

🖈 اکیڈی کے پروگرام کو آ گے بوھانے کے لیے علا قائی مراکز قائم کرنا۔



پوست بحس: 1485 اسلام آباد، پاکستان فون: 9261751~4, 2262031 فیکس: 9261648 www.dawahacademy.org فیکس: dawah@isb.compol.com